

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Эффективные практики воспитания общероссийской гражданской
идентичности обучающихся»**
(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 04.05.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Топольникова Н.Н., доцент, Игебаева Р.Н., старший методист
- 1.3. Объем программы: 24
- 1.4. Сроки освоения программы: от 0,5 недели до 1 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники, учителя.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области воспитания общероссийской гражданской идентичности обучающихся на основе современных эффективных практик, ценностного и культурно-исторического подходов.

2.1. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Нормативно-правовые основы формирования гражданской идентичности (Стратегия национальной безопасности, ФГОС, Примерная рабочая программа воспитания).
- Историко-культурные, этнические и ценностные основания российской идентичности.
- Формы, методы и практики воспитания гражданственности и патриотизма.
- Технологии формирования межэтнической толерантности и профилактики ксенофобии.

Уметь:

- Анализировать и адаптировать эффективные практики воспитания гражданской идентичности для своей ОО.
- Проектировать воспитательные события с опорой на традиционные российские ценности.
- Использовать ресурсы школьных музеев, символики, регионального компонента.
- Оценивать динамику развития гражданской идентичности у обучающихся.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Входной контроль

Модуль 1. Историко-культурные основания российской идентичности.

Исторические факторы формирования российской идентичности.

Этнические, религиозные и языковые основы российской идентичности.

Ценности и традиции в формировании российской гражданской идентичности.

Символы российской истории.

Модуль 2. Ценности и смыслы российской идентичности.

Современные взгляды на российскую идентичность.

Многообразие культур Российской Федерации как фактор формирования гражданской идентичности.

Смыслы и образы российской идентичности: взгляд в будущее.

Модуль 3. Особенности формирования российской гражданской идентичности в процессе воспитания.

Самоидентификация школьников как функция воспитательной деятельности

Проблемы и пути формирования гражданской идентичности школьников в процессе воспитания.

Патриотизм как самоуважение гражданина России.

Формирование межнациональной толерантности как педагогическая задача.

Итоговая аттестация.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование, зачёт.