

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия
участников образовательного процесса»**
(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 04.05.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Агзамов Р.Р., к.п.наук, доцент, Маджуга А.Г., д.п.наук, профессор.
- 1.3. Объем программы: 72
- 1.4. Сроки освоения программы: от 1,5 недели до 2,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя, классные руководители.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования эффективных технологий взаимодействия участников образовательного процесса

2.1. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Нормативно-правовые основы формирования гражданской идентичности (Стратегия национальной безопасности, ФГОС, Примерная рабочая программа воспитания).
- Формы, методы и практики воспитания гражданственности и патриотизма.
- Технологии формирования межкультурной толерантности и профилактики ксенофобии.

Уметь:

- Анализировать и адаптировать эффективные практики воспитания гражданской идентичности для своей ОО.
- Проектировать воспитательные события с опорой на традиционные российские ценности.
- Использовать ресурсы школьных музеев, символики, регионального компонента.
- Оценивать динамику развития гражданской идентичности у обучающихся.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Входной контроль

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

Основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Нормативно-правовое обеспечение современного образования в сфере воспитания в образовательной организации

Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Эффективные взаимодействия участников образовательного процесса в работе классного руководителя.

Нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной работы деятельности классного руководителя

Классный руководитель в школе: функции, обязанности, система работы

Эффективные педагогические технологии в работе классного руководителя

Профессиональная ориентация обучающихся с позиции развития soft-skills

Стресс-менеджмент в работе классного руководителя

Виды отклоняющегося поведения, их маркеры и способы реагирования на них.

Модуль 3. Организация работы классного руководителя с родителями (лицами, их заменяющими).

Планирование, содержание и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими)

Особенности воспитательных стратегий в зависимости от возрастного развития ребёнка

Структура и содержание рабочей программы воспитания

Алгоритм разработки и внедрения рабочей программы воспитания в школе

Алгоритм разработки календарного плана в школе

Модуль «Безопасность детей в сети Интернет».

Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, семинары по обмену опытом, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование, зачёт, методическая разработка.