

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 02.03.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Ведерникова С.В., старший преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 2 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать требования к образованию детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом федеральных адаптированных образовательных программ; психолого-педагогические технологии для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; уметь осуществлять образование детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом федеральных адаптированных образовательных программ; применять психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в учебной и внеурочной деятельности.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образования детей с расстройствами аутистического спектра.

Тема 1.2. Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Модуль 2. Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра.

Тема 2.1. Понятие «расстройства аутистического спектра», характеристика детей с РАС.

Тема 2.2. Создание специальных педагогических условий для обучающихся с РАС.

Модуль 3. Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра.

Тема 3.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Тема 3.2. ФАОП дошкольного образования детей с РАС.

Тема 3.3. Психолого-педагогические технологии и методы работы с дошкольниками с РАС.

Модуль 4. Общее образование детей с расстройствами аутистического спектра.

Тема 4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

Тема 4.2. ФАОП начального и основного общего образования обучающихся с РАС.

Тема 4.3. Психолого-педагогические технологии и методы работы с обучающимися с РАС.

Тема 4.5. Взаимодействие с родителями, воспитывающие детей с РАС.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 6.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 6.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).