

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Организация деятельности советника по воспитанию в образовательной
организации»
(Протокол ПЭС № 7 от 02.02.2025г)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой УСО, кандидат педагогических наук, доцент, В.Я. Асабина, старший преподаватель кафедры УСО
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: советники директоров по воспитанию в образовательных организациях.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

1.1 Цель: развитие и формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения педагогической профессиональной деятельности в области воспитания обучающихся в соответствии с квалификацией «Советник по воспитанию».

2.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Организация воспитательной деятельности.

Трудовое действие: Реализация современных интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Слушатель должен

знать:

- нормативно- правовые документы по воспитательной деятельности в ОО
- приоритеты развития воспитания в соответствии с государственными нормативными документами
- механизмы реализации организационно- педагогического сопровождения социальной и личностно-значимой деятельности обучающихся
- алгоритмы анализа результатов воспитательной деятельности
- педагогические технологии по мотивации и самореализации личности

- уметь:

- применять нормативно-правовые документы при организации мероприятий
- проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с учетом приоритетов
- применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса с целью расширения социального опыта
- проектировать условия реализации программ воспитания на основе анализа и оценки результатов воспитательного процесса в ОО
- применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной

организации

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1. Государственная политика РФ в сфере образования

Тема 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.3. Тренды в сфере мирового и российского образования

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1. Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Тема 2.2. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ"

Модуль 3. Профессиональные компетенции советника по воспитанию

Тема 3.1. Аналитико-диагностические компетенции советника по воспитанию

Тема 3.2. Планирование, организовывание, мотивация/стимулирование и контроль

Тема 3.3. Воспитательные технологии и технологии взаимодействия с субъектами воспитательного процесса в организационно-управленческой деятельности советника по воспитанию

Модуль 4. Профессиональный рост советника по воспитанию

Тема 4.1. Алгоритм разработки индивидуальной программы профессионального развития советника по воспитанию

Тема 4.2. Личный бренд советника по воспитанию и позиционирование в социальных сетях

Тема 4.3. Критерии оценки личной эффективности деятельности советника по воспитанию

Модуль 5. Особенности формирования мировоззрения обучающихся в современной школе

Тема 5.1. Патриотическое воспитание обучающихся

Тема 5.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Тема 5.3. Трудовое воспитание

Модуль 6. Воспитательная и воспитывающая среды в образовательной организации

Тема 6.1. Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в ОО

Тема 6.2. Понятие, сущность, структура воспитательной среды

Тема 6.3. Работа с родительским активом

Тема 6.4. Взаимодействие советника по воспитанию с педагогическими работниками

Модуль 7. Взаимодействие специалиста в области воспитания (советника по воспитанию) с детскими общественными объединениями

Тема 7.1. Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями

Тема 7.2. Современные подходы к работе с детскими и подростковыми коллективами

Тема 7.3. Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Модуль 8. Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время

Тема 8.1. Нормативно-правовая база для организации отдыха и занятости детей в каникулярное время

Тема 8.2. Программы организации отдыха и занятости детей в каникулярное время: цели, виды, особенности отдыха

Тема 8.3. Техника безопасности при организации отдыха и занятости детей в каникулярное время

Модуль 9. Реализация проекта "Школа Министерства просвещения России"

Тема 9.1. Проект «Школа Министерства просвещения России»: цели, задачи, основные направления

Тема 9.2. Деятельность специалиста в области воспитания (советника по воспитанию) по основным магистральным направлениям в рамках проекта "Школа Министерства просвещения России"

Модуль 10. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 10.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 10.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 11. Безопасность детей в сети интернет

Тема 11.1. Информационная безопасность .Основные аспекты информационной безопасности

Тема 11.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 11.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Модуль 12. Цифровая трансформация образования

Тема 12.1. Цифровая образовательная среда – новые возможности развития обучающегося и учителя в рамках «Цифровой образовательной среды»

Тема 12.2. Использование платформы "Сферум" в образовательном процессе

Выходной контроль

Итоговая аттестация

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, деловые игры
5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (входной и выходной контроль), итоговая аттестация - проектная работа.