

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 7 от 02.02.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 2 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, в т.ч. коррекционных школ.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в общеобразовательной школе.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать особенности воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей; методы и формы конструктивного взаимодействия с родителями (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; уметь реализовывать воспитательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, создавать принимающую среду, вовлекать родителей в образовательный процесс.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Воспитание в целостном образовательном процессе.

Тема 2.1. Цель, задачи, формы и содержание воспитательной работы с обучающимися на уровне общего образования.

Тема 2.2. Учет особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в воспитательной работе.

Тема 2.3. Роль инклюзивной образовательной среды в системе воспитательной работы образовательной организации.

Модуль 3. Особенности воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 3.1. Реализация программы воспитания для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Программа воспитания в инклюзивной образовательной среде.

Тема 3.2. Современные практики воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Тема 3.3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Тема 3.4. Взаимодействие педагогов с родителями в вопросах воспитания обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 3.5. Взаимодействие школы с социальными партнерами в вопросах воспитания обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).