

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Предмет и содержание современной педагогической этики, её значение в
формировании человека XXI века» (48 час.)**
(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Бикмеев М.А., д.ист. наук, профессор кафедры педагогики и психологии.
- 1.3. Объем программы: 48 час.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 1,5 недели до 2 недель.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники, учителя, руководители образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области педагогической этики.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:
 - Знать:
 - требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ.
 - Уметь:
 - применять современные цифровые технологии и образовательные среды в учебном процессе;
 - организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Предмет этики, ее функции и роль в жизни человека и общества.

Предмет и основные категории этики.

Функции морали. Моральное сознание

Модуль 2. История становления и развития этики как науки

Формирование морали в первобытном обществе. Этические учения античности. Мораль средневековья. Этические учения нового времени. Мораль и этика советского общества

Модуль 3. Традиционные российские морально-этические ценности

Указ Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Традиционные морально-этические ценности и роль педагогических работников по их сохранению и противодействию распространению деструктивной идеологии.

Модуль 4. Содержание и предмет педагогической этики

Профессиональная этика современного педагога и её структура.

Принципы профессиональной педагогической этики.

Роль и значение использования этических категорий педагогом в процессе осуществления учебного процесса.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: контрольная работа, тестирование, практическая работа.