

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Противодействия вовлечению подростков в террористическую и
экстремистскую пропаганду в молодежной среде»**
(ПЭС № 8 от 2.03.2026 г.)

Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность является важным дидактическим компонентом.

Она реализуется в процессе образовательной деятельности по кафедре педагогики и психологии института по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность.

Программа предназначена для обучения педагогических работников общеобразовательных организаций (учителей предметников, классных руководителей, руководителей образовательных организаций).

Срок освоения программы 72 часа.

Разработчики программы: Маджуга А.Г., Бикмеев М.А., Чуктурова Н.И., Агзамов Р.Р.

В содержание программы включены следующие модули:

1. Сущность и содержание экстремизма и терроризма как негативных и опасных явлений в современном обществе. Учебные элементы модуля:

- Экстремизм как проявление крайних и радикальных взглядов, несущих угрозу обществу;
- Терроризм как опасное явление, его сущность и содержание;
- Причины возможного вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность.

2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности, направленной против проявления экстремизма и терроризма. Учебные элементы модуля:

- Федеральные нормативно-правовые основы, регулирующие противодействия экстремизму и терроризму.
- Нормативные документы образовательной организации, регулирующие педагогическую деятельность по противодействию экстремизму и терроризму.

3. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации. Учебные элементы модуля:

- Методологические основы и подходы профилактики экстремизма и терроризма в области образования.
- Направления работы педагога по профилактике вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность.

– Формирование сильных, успешных людей, умеющих преодолевать современные вызовы – главная задача педагогических работников.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль. Слушатель готовит ответы на перечисленные вопросы. На первый вопрос необходимо дать только определение. На второй вопрос подготовить текст краткого ответа. На третий вопрос следует ответить перечислением.

1. Что такое экстремизм?
2. В чем заключается сущность терроризма?
3. Какими федеральными нормативными документами регулируются педагогические действия по профилактике экстремизма и терроризма?

Выходной контроль. Представить Программу «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе». В случае отсутствия такой программы изложить проект собственной программы противодействию экстремизму и терроризму в классе.

Итоговая аттестация. Зачет в виде проектной работы. Тема проекта «Жизнь – величайшая ценность человека!». Подготовить проект по следующей структуре: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Ресурсы для изучения тем и подготовки ответов к заданиям.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12.12.1993 г. (Часть 2 ст. 29; Ст. 13).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63 – ФЗ. Принят 13.06.1996 г.
3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.
4. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
5. О противодействии терроризму. Федеральный Закон РФ № 35 от 06.03.2006.
6. О чрезвычайном положении. Федеральный Закон РФ № 3 от 30.05.2001 г.
7. О стратегии национальной безопасности. Указ Президента Российской Федерации. От 02.03.2021 г. № 400.
8. Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Литература.

1. Назаров, В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие / В.Л. Назаров, П.Е. Суслонов. Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2018. – 204 с.
2. Психолого-педагогические основы профилактики экстремизма и ксенофобии в подростковой и молодежной среде: Методические материалы /

Ред.-сост.: А.И. Григорьева, Л.В. Заика, Т. В. Дьячкова. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2020. - 48 с.

3. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: тематический сборник / Под ред. В. В. Красинского – Москва, 2017. – 222 с.

4. Глухарев, Д.С. Профилактика экстремизма и предупреждение терроризма в учебных заведениях: учебно-методическое пособие / Д. С. Глухарев, К. В. Ершов. – Челябинск: ГБУДПО ЧИРПО, 2016. – 44 с.

5. Профилактика экстремизма в сфере образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации / Сост. С.Ю. Некрасов, Р.О. Сафронов. Выпуск 1. Москва: МПГУ, 2018. – 60 с.

Ресурсы сети Интернет.

1. Антиэкстремизм. Сайт противодействия экстремистским настроениям в обществе, сайт.URL: <https://antiextremizm.ru/>

2. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими / официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>

3. Официальный сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, сайт. URL:<https://ncpti.su/>