

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ФАОП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
НА УРОВНЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 02.03.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования

1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Сайтханова В.Я., к.п.н., доцент, Ведерникова С.В., старший преподаватель.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: 1,5 недели.

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники коррекционных школ для обучающихся с нарушением слуха.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения и воспитания учащихся с нарушением слуха при реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые документы в области образования детей с нарушением слуха; организацию образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха при реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО; уметь организовывать обучение и воспитание обучающихся с нарушением слуха при реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечения современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Структура и содержание ФАОП НОО для обучающихся с нарушением слуха.

Тема 2.1. Принципы и подходы в реализации ФАОП НОО для обучающихся с нарушением слуха.

Тема 2.2. Содержание ФАОП НОО для обучающихся с нарушением слуха.

Тема 2.3. Методы и средства обучения обучающихся с нарушением слуха.

Тема 2.4. Система оценивания качества реализации ФАОП НОО для обучающихся с нарушением слуха.

Модуль 3. Структура и содержание ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха.

Тема 3.1. Принципы и подходы в реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха.

Тема 3.2. Содержание ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха.

Тема 3.3. Профориентационная работа со школьниками с нарушением слуха.

Тема 3.4. Система оценивания качества реализации ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).