

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ФАООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА)
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 48 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы: 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.2. Планируемые результаты обучения: знать содержание ФГОС УО (ИН), ФАООП УО (ИН) для обучающихся с нарушением интеллекта; уметь осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО (ИН).

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечения современного образования.

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты их реализации.

Модуль 2. Структура и содержание ФАООП для обучающихся с УО (ИН).

Тема 2.1. Принципы и подходы в реализации ФАООП УО (ИН).

Тема 2.2. Особенности реализации ФАООП УО (вариант 1).

Тема 2.3. Особенности реализации ФАООП УО (вариант 2).

Тема 2.4. Система оценивания качества реализации ФАООП УО (ИН) в общеобразовательной организации.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).