

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАЛИЗАЦИИ ФАОП ДО И ФАОП НОО
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ от 01.04.2026 г. № 9)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Ведерникова С.В., старший преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 2 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по реализации ФАОП для слабовидящих обучающихся на уровне дошкольного и начального общего образования.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые документы в области образования слабовидящих обучающихся; организацию образовательного процесса для слабовидящих обучающихся при реализации ФАОП ДО и ФАОП НОО; уметь использовать нормативно-правовые документы в области образования детей с нарушениями зрения; организовывать обучение и воспитание слабовидящих обучающихся при реализации ФАОП ДО и ФАОП НОО.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ.

Тема 1.2. Приоритетные направления развития государственной политики в сфере образования РФ и РБ.

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования.

Модуль 2. Структура и содержание ФАОП ДО для обучающихся с нарушением зрения.

Тема 2.1. Принципы и подходы в реализации ФАОП ДО для обучающихся с нарушением зрения.

Тема 2.2. Содержание ФАОП ДО для обучающихся с нарушением зрения.

Тема 2.3. Методы и средства обучения обучающихся с нарушением зрения.

Тема 2.4. Система оценивания качества реализации ФАОП ДО для обучающихся с нарушением зрения.

Модуль 3. Модуль 3. Структура и содержание ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся.

Тема 3.1. Принципы и подходы в реализации ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся.

Тема 3.2. Содержание ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся.

Тема 3.3. Профориентационная работа со школьниками с нарушением зрения.

Тема 3.4. Система оценивания качества реализации ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 4.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).