

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Руководство методической деятельностью на муниципальном и
институциональном уровнях (очно-заочная с применением ДОТ)**
Протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 02.03.2026 года.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием.
- 1.2. Разработчики программы: Асабина В.Я., ст. преподаватель, Котельникова Л.А., к.п.н., доцент, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент;
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители муниципальных методических служб, методисты, руководители образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области управления методической деятельностью в образовательной организации.

2.2. Планируемые результаты обучения:

2.3. Трудовая функция: управление методической деятельностью в образовательной организации

2.4. Трудовое действие: Организация разработки, корректировки и утверждения основных программ, проектов, концепций по совершенствованию методического сопровождения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО, начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее - ФГОС ООО), среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

Уметь:

- анализировать результаты качества образования в образовательной организации и на основе полученных выводов формулировать предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования;
- распределять роли управленческой команды школы для совершенствования процессов управления образовательной организацией;
- разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений в соответствии с функциональными областями управления;
- разрабатывать контент-план на определенный срок с целью позиционирования и формирования положительного имиджа образовательной организации в публичном пространстве;
- обеспечивать учет в содержании и организации образовательного процесса этнокультурных особенностей развития обучающихся

- **Знать:** законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования;

- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей, учебных элементов	Всего	в том числе		Форма контроля
			лекции	практик.	
	Входной контроль	1		1	тест
1	Государственная политика в системе общего образования	6	3	3	тест
1.1	Государственная политика в сфере образования РФ	1	1		
1.2	Нормативно-правовое обеспечение современного образования	2	1	1	
1.3	Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации	3	1	2	
2	Модуль 2. Методическое портфолио руководителя муниципальной методической службой как эффективный инструмент управления	8	4	4	практич. работа
2.1	Новые подходы к формированию современной системы методической службы	2	1	1	
2.2.	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников на муниципальном уровне	2	1	1	
2.3	Инновационная деятельность в образовательной организации	2	1	1	
2.4	Грантовая деятельность в образовательной организации	2	1	1	
3	Модуль 3. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»	8	2	6	практич. работа
3.1	Методическое сопровождение самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"	2		2	
3.2.	Разработка программы развития образовательной организации	2	2		
3.3	Проблемно-ориентированный анализ результатов самодиагностики и мониторинга в ОО	4		4	
4	Модуль 4. Управление образовательной деятельностью в образовательной организации	12	6	6	практич. работа

4.1	Современная система оценивания качества управления образовательной организацией	4	2	2	
4.2	Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание	4	2	2	
4.3	Модельный стандарт предпрофессиональных классов.	4	2	2	
5	Модуль 5. Управление методической работой в образовательной организации (стажировка: очно, 3 дня)	24		24	практич. работа
5.1	Нормативно-правовая база образовательной организации по методическому обеспечению реализации ФГОС и ФОП	6		6	
5.2	Формирование команды для реализации стратегических инициатив	6		6	
5.3	Единое образовательное пространство образовательной организации в контексте повышения качества функционирования	6		6	
5.4	Разработка программы развития школы в контексте реализации проекта "Школа Минпросвещения России"	6		6	
6	Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников	4	1	3	практич. работа
6.1.	Эмоциональное выгорание как психологический феномен	1	1		
6.2	Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.	3		3	
7	Модуль 7. Безопасность детей в сети интернет	6	4	2	практич. работа
7.1	Информационная безопасность. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.	3	1	2	
7.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
7.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	1		1	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Итоговая аттестация	2		2	Проект
Итого		72	20	52	

Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.

Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.