

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Содержание и технологии работы педагога по формированию культуры
безопасного поведения детей на дорогах»**
(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 9 от 01.04.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: педагогики и психологии.

1.2. Разработчики программы: Топольникова Н.Н., к.п.наук, доцент, Игебаева Р.Н., старший методист

1.3. Объем программы: 48 час.

1.4. Сроки освоения программы: от 1 недели до 2 недель.

1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники, учителя, педагоги дополнительного образования, методисты.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении, формирования культуры грамотного пешехода, водителя, пассажира транспортного средства.

2.1. Планируемые результаты обучения:

Знать:

– нормативные документы и основные направления воспитательной работы по профилактике ДДТТ;

– требования ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

Уметь:

– проектировать мероприятия по профилактике ДДТТ и внеурочную деятельность в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;

– организовывать воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

– адаптировать существующие программы курсов внеурочной деятельности.

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативные основания образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в РФ, РБ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Меры, направленные на его снижение в Республике Башкортостан

Нормативно-правовая база организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации

Зарубежный опыт работы с несовершеннолетними по организации мероприятий по безопасности дорожного движения

Государственная политика в области воспитания

Модуль 2. Формирование знаний об основных правилах безопасного поведения на дорогах у обучающихся образовательной организации

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием тематических площадок по ПДД, оборудования автогородков

Реализация учебных занятий по различным категориям участников дорожного движения (пешеходы, пассажиры, велосипедисты, СИМ)

Мероприятия в сфере профилактики БДД. Проведение «минутки безопасности»

Модуль 3. Организация деятельности Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде БДД «Юные инспекторы движения»

Создание и организация работы отрядов ЮИД на базе образовательной организации

Материально-техническая и учебно-методическая базы образовательной организации для обеспечения деятельности отряда ЮИД

Организация мероприятий («дорожная карта») по созданию, организации, развитию деятельности отряда ЮИД в соответствии с Концепцией ЮИД

Образовательные практики ведения педагогической деятельности с отрядами юных инспекторов движения

Взаимодействие отряда ЮИД образовательной организации с представителями образовательных и общественных организаций, подразделений Госавтоинспекции

Реализация федерального проекта «Наставник ЮИД»

Модуль 4. Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Особенности организации и проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних

Организационно-методическое сопровождение работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Использование потенциала родительского сообщества при организации работы по профилактике детского травматизма и пропаганде безопасного участия в дорожном движении

Индивидуальная схема безопасного маршрута «дом-школа-дом» школьников как основа личной безопасности

Выходной контроль

Итоговая аттестация

3. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические, семинары по обмену опытом, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

4. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, зачёт.