

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современный образовательный менеджмент
в образовательной организации»
(протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 7 от 02.02.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой, к.п.н, доцент кафедры, Абдуллина М.А., доцент кафедры, к.п.н., Котельникова Л.А., доцент кафедры, к.п.н.
- 1.2. Объем программы: 72 ч.
- 1.3. Сроки освоения программы: 15 дней
- 1.4. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- 1.5. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование практических навыков управления, планирования и принятия управленческих решений в условиях современных вызовов для обеспечения устойчивого развития образовательной организации
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

- Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования РФ
- Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования
- Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации.

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

- Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества
- Тема 2.2. Программа воспитания в образовательных организациях
- Тема 2.3. Основы семейного воспитания

Модуль 3. Правовые основы управления образовательной организацией

- Тема 3.1. Правовой статус образовательной организации. Устав образовательной организации.
- Тема 3.2. Система локальных актов образовательной организации.
- Тема 3.3. Лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательных организаций, государственный контроль, (надзор) в сфере образования
- Тема 3.4. Документооборот в организации
- Тема 3.5. Система организационного общения

Модуль 4. Основы менеджмента в образовании

- Тема 4.1. Понятие менеджмента. Основные составляющие: анализ, планирование,

действия, контроль результатов действий

Тема 4.2.Концепция новой школы после проведения капитального ремонта (содержание)

Тема 4.3.Современная система оценивания качества управления образовательной организацией, инструменты оценивания качества управления, анализ результатов оценочных процедур

Тема 4.4.Финансово-хозяйственная деятельность (привлечение внебюджетных средств)

Тема 4.5.Современные цифровые образовательные ресурсы в управлении школой: универсальная библиотека цифрового образовательного контента, разработка и применение верифицированных образовательных инструментов в процессе управления.

Тема 4.6.Модельный стандарт предпрофессиональных классов образовательной организации по направлениям: инженерные, аграрные, медицинские, педагогические классы, ИТ-классы. Работа по картам стандартов, разработка индивидуальной профессиональной траектории.

Модуль 5. Оценка деятельности современной школы

Тема 5.1.Мотивирующий мониторинг деятельности руководителя образовательной организации

Тема 5.2.Формулировка цели и выбор объектов школьного мониторинга. Критерии и показатели оценки объектов школьного мониторинга

Тема 5.3.Принятие управленческих решений по результатам мониторинга. Информационное сопровождение мониторинга.

Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 6.1.Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 6.2.Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:...** *(лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации).*
5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** *...(решение профессиональных кейсов, тестирование, проектная работа).*