

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии
- 1.2. Разработчики программы: д.ист.н., профессор кафедры ПиП Бикмеев М.А.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники, руководители кадетских классов, организаторы военно-патриотической работы и учителя общепрофессиональной дисциплины «ОБЗР», руководители военно-патриотических клубов, кураторы юнармейских отрядов и начальники штабов местных отделений движения «ЮНАРМИЯ».

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области военно-патриотического образования обучающихся.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Знать:

Знать требования к организации и проведению мероприятий военно-патриотического характера.

Навыки оказания первой помощи пострадавшим, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.

Уметь:

- Организовать и проводить мероприятия по военно-патриотической направленности в образовательных организациях

- Проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с учётом изменений в ФОП ООО и ФОП СОО

- Моделировать чрезвычайные ситуации и ситуации риска, составлять алгоритм поведения при ЧС. Реализовывать требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

Основы государственной политики в сфере воспитания.

Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП общего образования.

Модуль 2. Нормативно-правовые основы реализации военно-патриотического образования

Федеральные нормативные документы в области военно-патриотического образования

Региональные и локальные нормативные документы (проекты приказа ОО по осуществлению учебного процесса, решения педсовета ОО по организации учебного процесса и создания кабинета по военно-патриотическому образованию)

Модуль 3. Патриотизм как мировоззренческий ориентир. Теоретические основы реализации военно-патриотического образования.

Патриотизм как мировоззренческий ориентир

Методологические принципы: многофакторность, познаваемость, многоуровневость и др.

Модуль 4. Знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов как мировоззренческие ориентиры для подрастающего поколения и основы его военно-патриотического воспитания.

Значение знания подрастающим поколением основных сведений о ВОВ

Решающий вклад советского народа в достижение Победы в ВОВ

Существенный вклад народов Башкортостана в общую Победу в войне

Методические рекомендации педагогическим работникам по организации военно-патриотического воспитания обучающихся

Модуль 5. Методика организации и проведения патриотического воспитания учащихся во время пятидневных учебных сборов.

Методика организации и осуществления подготовительного периода к учебным сборам

Методика военно-патриотического воспитания учащихся в ходе лагерных сборов

Типовой распорядок дня учебных сборов

Методика подведения итогов лагерного сбора

Модуль 6. Роль и значение военно-патриотического образования в подготовке будущих защитников Отечества.

Военно-патриотическая работа среди старшеклассников образовательных организаций по выбору жизненного маршрута и подготовки их к поступлению в военные учебные заведения

Кадетское образование в Республике Башкортостан как важное направление подготовки резервов для Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: решение профессиональных кейсов, тестирование, методическая разработка.