

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление качеством образования на основе оценочных процедур»
(протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ №8 от 02.03.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Л.А.Котельникова, к.п.н., доцент кафедры
- 1.3. Объем программы: 36 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 7 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- 1.6. Категория слушателей: руководители, заместители руководителя ОО

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в области управления качеством образования на основе оценочных процедур.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

Трудовое действие: Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся

Знать: Требования нормативно правовых актов (ФГОС, ФООП) к оценке качества образования; Структуру, содержание и принципы управления ВСОКО; Подходы, методы, инструменты оценки качества общего образования;

Уметь: Разрабатывать локальные нормативные акты общеобразовательной организации, обеспечивающие оценку качества образования в соответствии с требованиями законодательства; Применять современные подходы, методы к управлению качеством образования ОО; Анализировать результаты процедур внутренней системы оценки качества

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС: осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований

Знать: требования нормативно-правовых актов (ФГОС, ФООП) к оценке качества образования; структуру, содержание и принципы управления ВСОКО; подходы, методы, инструменты оценки качества общего образования;

Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты общеобразовательной организации, обеспечивающие оценку качества образования в соответствии с требованиями законодательства; применять современные подходы, методы и технологии к управлению качеством образования ОО; анализировать результаты процедур внутренней системы оценки качества образования

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3. Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Нормативно-правовые основы управления качеством образования

Тема 2.1. Государственная политика в области качества образования. Федеральные нормативные акты в области качества образования

Тема 2.2. Современная система оценивания качества управления образовательной организацией, инструменты оценивания качества управления, анализ результатов оценочных процедур

Тема 2.3. Использование результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества

Модуль 3. Организация и проведение оценочных процедур

Тема 3.1. Уровни оценочных процедур в системе образования РФ и их назначение (международные исследования, ГИА, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

Тема 3.2. Организация проведения оценочных мероприятий. Инструменты оценки и их применение

Тема 3.3. Анализ и использование результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией

Модуль 4. Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования

Тема 4.1. Нормативная база функционирования ВСОКО

Тема 4.2. Основные целевые установки внутришкольной системы оценки качества образования. Планирование работы по повышению качества образования

Тема 4.3. Управление ВСОКО. Структура и содержание ВСОКО в образовательной организации

Тема 4.4. Анализ и применение данных результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в управленческой деятельности для повышения объективности ВСОКО

Модуль 5. Информационное сопровождение оценки качества образования

Тема 5.1. Нормативно-правовые основы информационного сопровождения

Тема 5.2. Формы и каналы информирования

Тема 5.3. Работа с информационными системами и обратная связь

4. Предлагаемые виды учебных занятий:... (лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, кейсов, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации).

5. Формы контроля и итоговой аттестации: ... (решение профессиональных кейсов, практическая работа, тестирование, зачет).