

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Управление организацией дополнительного образования в условиях повышения
качества образования на основе модели оценки качества дополнительного
образования»**

Протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 12.01.2026 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием.
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 15 дней, 2,5 недели
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, методисты учреждений дополнительного образования

1. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профессиональной деятельности в условиях повышения качества образования на основе модели оценки качества дополнительного образования

2.2. Планируемые результаты обучения:

2.1. Трудовая функция: Управление образовательной деятельностью учреждения дополнительного образования

Трудовое действие: Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ в дополнительном образовании в образовательной организации

Уметь: -разрабатывать управленческие решения, направленные на создание\совершенствование условий для реализации основной образовательной программы

- управлять деятельностью по эффективному использованию финансовых ресурсов в дополнительном образовании

Знать: требования обновленных нормативных и правовых актов в сфере образования, факторы, определяющие единство современной системы образования в РФ, инструменты, способствующие повышению качества общего и дополнительного образования; способы эффективного использования финансовых ресурсов общеобразовательной организации

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1. Государственная политика РФ в сфере образования

Тема 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.3. Использование платформы "Сферум" в образовательном процессе

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1. Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Тема 2.2. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан РФ"

Модуль 3. Дополнительное образование детей на современном этапе развития образования

Тема 3.1. Государственная политика в сфере дополнительного образования детей

Тема 3.2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

Тема 3.3. Программно-методическое обеспечение деятельности педагога по разработке и

реализации дополнительных общеобразовательных программ

Модуль 4. Управление образовательной деятельностью учреждения дополнительного образования детей

Тема 4.1. Основы менеджмента в сфере образования. Основы управления образовательными системами.

Тема 4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.

Тема 4.3. Основы маркетинговой деятельности в сфере образования. Социальное партнерство в сфере дополнительного образования детей

Тема 4.4. Современные образовательные технологии дополнительного образования детей

Модуль 5. Методологические подходы к проектированию модели управления качеством образования в учреждении дополнительного образования детей

Тема 5.1. Методология региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

Тема 5.2. Основы проектирования модели управления качеством образования в рамках региональной политики в сфере оценки качества образования

Тема 5.3. Проектирование модели и её структурные компоненты ВСОКО ДО

Модуль 6. Содержательные аспекты проектирования модели управления качеством образования учреждения дополнительного образования

Тема 6.1. Региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования, оценка их эффективности как фактор обновления механизмов управления внутренней системы оценки качества образования.

Тема 6.2. Технология проектирования модели управления качеством образования на основе применения региональных и муниципальных механизмов эффективного управления качеством.

Тема 6.3. Практика принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих функционирование УДО.

Модуль 7. Управление учреждением дополнительного образования при взаимодействии с образовательной организацией в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»

Тема 7.1. Ключевые направления и показатели проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»

Тема 7.2. Техносфера современного учреждения дополнительного образования детей. Взаимодействие со школой. Работа с родителями обучающихся

Тема 7.3. Проектирование обучения школьных команд проекта «ШМППР» с учетом специфики региональной системы дополнительного образования детей

Модуль 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 8.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 9. Безопасность детей в сети интернет

Тема 9.1. Информационная безопасность Основные аспекты информационной безопасности

Тема 9.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 9.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

2. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.
3. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, проектная работа.