

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Управление педагогическим коллективом в образовательной
организации»
(протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 04.05.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: М. А. Абдуллина, доцент, к. п. н., доцент кафедры управления современным образованием, Л.А. Котельникова, к.п.н., доцент кафедры управления современным образованием
- 1.2. Объем программы: 72 ч.
- 1.3. Сроки освоения программы: 15 дней
- 1.4. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ
- 1.5. Категория слушателей: руководители образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области управления педагогическим коллективом в образовательной организации

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: 1. Администрирование деятельности общеобразовательной организации

Трудовое действие: Формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации

Знать: основы управления персоналом общеобразовательной организации, основы менеджмента в образовании, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организации

Уметь: формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия, формировать организационную культуру общеобразовательной организации, управлять информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе организовывать работу официального сайта общеобразовательной организации

Трудовая функция: 2. Управление развитием общеобразовательной организации

Трудовое действие: Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации развитие цифровой образовательной среды

Знать: основы менеджмента в сфере образования, в том числе инновационного, проектного, основы цифровизации общеобразовательной организации

Уметь: организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации, реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации

Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере образования РФ и РБ

Тема 1.2. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования

Тема 1.3. Современная государственная политика РФ и РБ в сфере образования

Модуль 2. Современные тенденции в управлении педагогическими коллективами

Тема 2.1. Педагогический коллектив как субъект инновационных изменений: функции, роли, потенциал в контексте современных тенденций в управлении

Тема 2.2 Методы диагностики состояния педагогического коллектива: динамика и особенности коллектива

Тема 2.3 Характеристика проблем человеческих отношений. Механизмы формирования межличностных отношений в коллективе

Тема 2.4 Управление конфликтами и психологический климат в коллективе. Стресс-менеджмент и медиация

Тема 2.5 Искусственный интеллект и цифровые инструменты в организации работы педагогического коллектива

Модуль 3. Проектное управление педагогическим коллективом

Тема 3.1. Основы проектного управления в образовании

Тема 3.2. Планирование образовательного проекта

Тема 3.3. Управление ресурсами и рисками проекта

Тема 3.4. Управление коммуникациями проекта

Тема 3.5. Оценка эффективности проекта

Модуль 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов как ресурс успешных управленческих решений

Тема 4.1.Профессиональные дефициты педагогов, выявленные в процессе самодиагностики в контексте реализации проекта» Школа Минпроса России»: диагностика и пути устранения

Тема 4.2.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов

Тема 4.3.Современные педагогические технологии как система трансформации профессионального мышления педагога

Тема 4.4.Наставничество и методическое сопровождение в педколлективе

Модуль 5. Корпоративная культура и командное взаимодействие как ключевые условия эффективной деятельности организации

Тема 5.1.Корпоративная культура образовательной организации: ценности, нормы, традиции

Тема 5.2.Формирование эффективной педагогической команды

Тема 5.3.Развитие коммуникативных навыков и конструктивного взаимодействия в коллективе

Тема 5.4.Лидерство и командообразование в ОО

Тема 5.5.Критерии оценки эффективности управления инновационной деятельностью педагогического коллектива

3. Предлагаемые виды учебных занятий:... (лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации).

4. Формы контроля и итоговой аттестации: ...(решение профессиональных кейсов, контрольная работа, тестирование, проектная работа).