

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

« Управление предпрофессиональными классами в школе: создание профильной среды, партнерство с вузами и ключевые компоненты образовательного процесса»
(Протокол заседания ПЭС № 8 от 02.03.2026г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра управления современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Абдуллина М.А., доцент, к.п.н., Халитова А.С. старший методист кафедры управления современным образованием
- 1.3. Объем программы: 72 часа
Сроки освоения программы: 9-18 часов , 72 часа
- 1.4. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Руководители образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области реализации предпрофессионального обучения

2.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность	Создавать условия для участия участников образовательных отношений в управлении образовательной деятельностью организации в пределах их компетенции

		общеобразовательной организации	
	Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества	Формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогических и иных работников общеобразовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование
	Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений	Основы управления персоналом общеобразовательной организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда	Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации
	Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом	Основы управления проектами в общеобразовательной организации	

	общеобразовательной организации		
Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами Определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по	Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательной организации Механизмы организации сетевого взаимодействия общеобразовательной организации	Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти и местного самоуправления Обеспечивать взаимодействие с учредителем образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся, органами государственной власти и органами местного самоуправления, профсоюзными организациями, представителями СМИ, социальными партнерами общеобразовательной организации

	реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий		
--	---	--	--

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования РФ

Тема 1.2. Нормативно - правовое обеспечение современного образования

Тема 1.3 . Обновление образования: возможности, механизмы управления, инструменты реализации

Модуль 2. Нормативно-правовые основы введения предпрофессиональных классов

Тема 2.1. Нормативно-диагностический, организационно-методический и содержательный компоненты в реализации предпрофессионального обучения

Тема 2.2. Концепция развития дополнительного образования (второй этап - 2025-2030 годы). Итоги федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Тема 2.3. Особенности организации профильного и предпрофессионального обучения в РБ

Тема 2.4. Модельный стандарт профессиональных классов образовательной организации

Тема 2. 5. Профориентационный минимум как профориентационный методический ресурс: уточнение, дополнение к требованиям по реализации предпрофессионального обучения в рамках профильных классов (учебных профилей)

Модуль 3. Организация образовательной деятельности в предпрофессиональных классах

Тема 3.1. Сетевая модель организации предпрофессионального обучения : виды , формы взаимодействия

Тема 3.2. Особенности планирования и реализации образовательных программ и учебных планов

Тема 3.3. Особенности образовательного процесса в предпрофессиональных классах. Инновационные технологии обучения

Тема 3.4. Практико-ориентированное обучение посредством включения в учебные планы предпрофессиональных дисциплин (модулей, курсов) на основе партнерства с вузами и работодателями

Тема 3.5. Профессиональное самоопределение и собственная траектория профессионального развития обучающегося

Модуль 4. Управление качеством образовательного процесса в предпрофессиональных классах

Тема 4. 1. Внутренняя система мониторинга качества образования. Инструменты оценивания. Анализ результатов оценочных процедур

Тема 4.2. Анализ результатов диагностики познавательных способностей учащихся

Тема 4. 3. Система стимулирования эффективной работы педагогов

Тема 4.4. Организация эффективной внеурочной деятельности в предпрофессиональных классах

Модуль 5. Ресурсное обеспечение реализации предпрофессиональных направлений

Тема 5.1. Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий

Тема 5. 2. Кадровые условия: совершенствование профессиональной компетентности учителей. Развитие системы наставничества

Тема 5.3. Цифровые образовательные ресурсы : универсальная библиотека цифрового образовательного контента, разработка и применение верифицированных образовательных инструментов в процессе управления

Модуль 6. . Оценка эффективности подготовки учащихся в предпрофессиональных классах

Тема 6.1 Критерии оценки успешности выпускников предпрофессиональных классов

Тема 6.2. Мониторинг достижения планируемых результатов обучения

Тема 6. 3. Формы представления результатов обучения в предпрофессиональных классах: профильные конференции, олимпиады, независимая диагностика, предпрофессиональный экзамен

Модуль 7. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 7.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам

Тема 7.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 7. 3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ

Предлагаемые виды учебных занятий: лекции , практические занятия, проектная деятельность, презентационная деятельность, составление опорных конспектов, схем и таблиц по содержанию лекций, разработка деловых игр, творческие работы.

Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (тесты включают вопросы по темам изученных модулей , ответы на которые демонстрируют изменения профессиональной компетентности в рамках изучаемой программы) ; разработаны критерии текущего/ промежуточного контроля к каждому модулю.