

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ,
ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

(утв. протоколом ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 02.03.2026 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Идельбакова Р.Р., старший методист.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов для эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью.
- 2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовую базу семейного воспитания; особенности воспитания ребенка с ОВЗ, с инвалидностью в семье; формы, методы и направления работы с родителями; виды совместной работы педагогов с родителями; уметь применять конструктивные воспитательные усилия семьи, оказывать помощь семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, с инвалидностью; совместно со специалистами и родителями реализовывать программы развития ребенка с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области семейного воспитания и поддержки семей с детьми.

Тема 1.1. Основы государственной политики в области семейного воспитания.

Тема 1.2. Социальные меры поддержки семей с детьми. Национальный проект «Демография».

Тема 1.3. Нормативно-правовая основа оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в образовательных организациях.

Модуль 2. Семья как предмет психолого-педагогического изучения.

Тема 2.1. Структура, функции, модели семьи.

Тема 2.2. Жизненный цикл семьи.

Тема 2.3. Психолого-педагогическая помощь семьям.

Модуль 3. Ребенок с ОВЗ и его семья в образовательном пространстве.

Тема 3.1. Категории детей с ОВЗ, особые образовательные потребности детей.

Тема 3.2. Особенности семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 3.3. Работа с семьей, воспитывающей детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 3.4. Родительские общественные организации. Их роль в социально-психологической поддержке семей с особыми детьми.

Тема 3.5. Взаимодействие участников образовательных отношений.

Модуль 4. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Тема 4.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 4.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к Интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Российская цифровая платформа МАХ. Интеграция Сферум в МАХ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (проектная работа).