

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2026 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2026 году (далее – региональный этап Конкурса), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Положения «О Всероссийском конкурсе сочинений – 2026», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2026 года № 388 (далее соответственно – федеральное Положение, Конкурс).

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.4. Региональный этап Конкурса проводится Министерством просвещения Республики Башкортостан.

1.5. Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет) обеспечивает организационное сопровождение проведения регионального этапа Конкурса.

1.6. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – региональный оператор Конкурса).

1.7. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению регионального оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.8. Цели Конкурса:

формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе.

1.9. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации обучающихся в творческой деятельности, реализации их творческого потенциала, повышения их социальной и творческой активности;

формирование стремления развивать и проявлять качества творческой личности;

повышение читательской активности обучающихся;

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования.

1.10. Участниками регионального этапа Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее – участники регионального этапа Конкурса).

1.11. Региональный этап Конкурса проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4–5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6–7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8–9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10–11 классов;

5-я группа – студенты профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

1.12. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное.

1.13. Рабочим языком регионального этапа Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.14. Для определения состава участников регионального этапа Конкурса рекомендуется проведение муниципального этапа Конкурса. Проведение муниципального этапа Конкурса регламентируется муниципальными органами управления образования.

1.15. Организацию участия в региональном этапе Конкурса обучающихся муниципального образования координирует специально назначенное ответственное лицо (далее – муниципальный координатор).

1.16. На региональный этап Конкурса предоставляется не более одного сочинения по каждой возрастной группе от каждого муниципального района, по одному сочинению по каждой возрастной группе – от каждого района городского округа город Уфа.

1.17. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на региональном сайте: <https://irorb.ru/vks-bash-2026/> (далее – сайт Конкурса).

## **2. Тематические направления регионального этапа Конкурса и жанры конкурсных сочинений**

2.1. Тематические направления регионального этапа Конкурса определяются на основе тематических направлений Всероссийского конкурса сочинений – 2026, утвержденных федеральным Положением:

В наших сердцах этот подвиг бессмертен: 85 лет начала Великой Отечественной войны, начала блокады Ленинграда, битвы за Москву, начала обороны Севастополя; 130 лет со дня рождения маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; 130 лет со дня рождения маршала Советского Союза Г.К. Жукова; 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза летчика А.П. Маресьева; 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза руководителя подпольной организации «Молодая гвардия» О.В. Кошевого.

«Братских российских народов семья» (Н.Н. Асеев): год единства народов России.

«Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш» (В.И. Даль): 225 лет со дня рождения В.И. Даля.

«В народном творчестве сокрыты беспредельные богатства» (М. Горький): 200 лет со дня рождения А.Н. Афанасьева, русского писателя-фольклориста, составителя сборника «Народные русские сказки»; 130 лет со дня рождения Е.Л. Шварца, писателя и сценариста фильмов-сказок «Марья-искусница», «Обыкновенное чудо», «Сказка о потерянном времени»; 120 лет со дня рождения А.А. Роу, режиссёра фильмов-сказок «Морозко», «Королевство кривых зеркал», «Огонь, вода и ... медные трубы».

«Рукописи не горят» (М.А. Булгаков): к юбилеям писателей и поэтов (260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина; 200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина; 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова; 135 лет со дня рождения О.Э. Мандельштама; 125 лет со дня рождения А.А. Фадеева; 125 лет со дня рождения А.Л. Барта; 120 лет со дня рождения Мусы Джалиля; 100 лет со дня рождения С.А. Баруздина).

«Культура - это святыни народа, святыни нации» (Д.С. Лихачёв): 250 лет со дня основания Большого театра; 270 лет со дня основания Александринского театра; 160 лет Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского; 170 лет со дня основания Третьяковской галереи.

Проводник в мир знаний и открытий: к юбилеям журналов для детей и юношества (165 лет со дня основания журнала «Вокруг света»; 100 лет со дня основания журнала «Знание-сила»; 90 лет со дня основания

всероссийского (ранее всесоюзного) журнала «Костёр»; 70 лет со дня основания журнала «Веселые картинки»).

Мир глазами путешественника: к юбилеям русских исследователей и первооткрывателей (345 лет со дня рождения В.И. Беринга; 325 лет со дня рождения Д.Я. Лаптева, 180 лет со дня рождения Н.Н. Миклухо-Маклая; 135 лет со дня рождения О.Ю. Шмидта и С.В. Обручева).

«Движим и руководствован любовью к Отечеству» (Г.Р. Державин): к юбилеям государственных и общественных деятелей России (240 лет со дня рождения российского государственного деятеля, Министра народного просвещения, президента Петербургской академии наук С.С. Уварова; 120 лет со дня рождения российского общественного деятеля, просветителя, литературоведа, академика Д.С. Лихачёва; 90 лет со дня рождения российского лингвиста, академика, общественного деятеля Л.А. Вербицкой; 90 лет со дня рождения российского кинорежиссера, общественного и политического деятеля С.С. Говорухина; 80 лет со дня рождения российского политического деятеля В.В. Жириновского).

Священный огонь Олимпии на все времена: 130 лет со дня начала первых современных Олимпийских игр в Афинах; 95 лет со дня принятия программы физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО).

Духовная связь поколений: о чём размышляли школьники в прошлом и сегодня в сочинениях на темы о Родине и чужой стороне высоком достоинстве человеческого слова и письма, проявлении нравственного начала в истории, о путешествиях и красоте природы.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2026 года, размещенных на официальном сайте Конкурса: <https://vks.edsoo.ru>.

2.3. Выбор направления и тему сочинения в рамках выбранного направления участник регионального этапа Конкурса определяет и формулирует самостоятельно.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником регионального этапа Конкурса в прозе, в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

### **3. Сроки и организация проведения регионального этапа Конкурса**

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 2 июня по 30 сентября 2026 года (включительно).

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса заявки и сочинения обучающихся по возрастным группам предоставляются муниципальным

координатором в период с 28 августа по 21 сентября 2026 года региональному оператору Конкурса на электронный адрес: <https://konkurs.iorb.ru/232/login.php>

3.3. Сочинения, представленные для участия в региональном этапе Конкурса после 21 сентября 2026 года, не подлежат рассмотрению и оценке.

3.4. Проверка сочинений на региональном этапе Конкурса осуществляется членами жюри в период с 19 по 28 сентября 2026 года в дистанционном формате.

3.5. Формирование рейтингового списка участников, определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса состоится в период с 28 по 30 сентября 2026 года.

3.6. Информация об итогах регионального этапа Конкурса размещается на сайте регионального оператора до 30 сентября 2026 года.

#### **4. Требования к документам, предоставляемым для участия в региональном этапе Конкурса**

4.1. Участник для участия в региональном этапе Конкурса готовит следующие документы:

заполненную по всем позициям форму заявки на участие в региональном этапе Конкурса: форма заявки размещена на сайте: <https://vks.edsoo.ru> в разделе «Документы»;

согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет): формы согласий размещены на сайте: <https://vks.edsoo.ru> в разделе «Документы»;

конкурсное сочинение участника, написанное от руки на официальном бланке чернилами синего цвета, включая титульную страницу: бланки титульных страниц размещены на сайте <https://vks.edsoo.ru> в разделе «Документы» (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде в формате Word).

4.2. Муниципальный координатор для участия в региональном этапе Конкурса предоставляет региональному оператору скан-копии следующих документов в формате pdf (за исключением печатной копии сочинения в формате Word):

сопроводительное письмо на официальном бланке муниципального органа управления образования за подписью руководителя с указанием сведений о победителях: ФИО, наименование школы (по уставу) и класс;

заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Она может быть заполнена в рукописном или в печатном виде. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной

организации (далее – ОО). Копия страницы с Устава с названием ОО прикрепляется к заявке. Заявка заверяется подписью руководителя/заместителя руководителя ОО и печатью;

согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных участника/законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся) (pdf);

согласие на обработку персональных данных педагога (pdf);

согласие на обработку персональных данных регионального координатора (pdf);

конкурсное сочинение – рукописный вариант на бланке (pdf) (единым файлом);

конкурсное сочинение – рукописный вариант без титульного листа (pdf);

копия конкурсного сочинения в печатном варианте (doc/docx). Текст набирается не на бланке, без подчеркиваний и таблиц, обязательно указываются ФИО участника, класс (курс), наименование субъекта Российской Федерации, название населенного пункта, название образовательной организации, название сочинения, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.

Конкурсное сочинение, написанное не на бланке Конкурса, а также сочинения без заполненных по форме титульных листов и указанных вариантов предоставления конкурсного сочинения к рассмотрению на региональный этап Конкурса не принимаются.

Муниципальный координатор направляет вышеуказанные документы на электронный адрес регионального оператора Конкурса: <https://konkurs.irorb.ru/232/login.php>

4.3. Доступ к личному кабинету и право размещения вышеуказанных документов имеет только муниципальный координатор.

4.4. Каждый участник регионального этапа Конкурса имеет право представить на региональный этап Конкурса только одно сочинение.

4.5. На региональный этап Конкурса принимаются только конкурсные сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой регионального этапа Конкурса, указанной в п. 2.1 настоящего Положения. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в региональный этап Конкурса не допускаются.

## **5. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений**

5.1. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.2. Оценивание конкурсных сочинений осуществляется по следующим критериям:

1. соответствие темы выбранному тематическому направлению, оригинальность формулировки (0–2 балла);
2. соответствие содержания сформулированной теме (0–2 балла);
3. полнота раскрытия темы (0–2 балла);
4. отражение в содержании авторской позиции (0–2 балла);
5. фактологическая точность: корректное использование литературного, исторического, биографического, научного материала (0–2 балла);
6. соблюдение этических норм: не допускается опора на примеры из экстремистских и/или иных запрещенных к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей, а также наличие высказываний, нарушающих законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.) (0–1 балл);
7. соответствие конкурсного сочинения выбранному жанру (0–2 балла);
8. стройность композиции сочинения, логичность изложения (0–2 балла);
9. оригинальность композиции, целесообразность использования композиционных приемов (0–2 балла);
10. выразительность речи (0–2 балла);
11. целесообразность использования языковых средств (0–2 балла);
12. разнообразие использованных грамматических конструкций (0–2 балла);
13. соблюдение орфографических правил (0–2 балла);
14. соблюдение пунктуационных правил (0–2 балла);
15. соблюдение грамматических норм (0–2 балла);
16. соблюдение речевых норм (0–2 балла);
17. эмоциональное воздействие на читателя (0–2 балла).

5.3. Оценка по критериям 1–5 и 7–17 выставляется по шкале 0–2 балла, по критерию 6 – по шкале 0–1 балл. Максимальный балл – 33 балла.

5.4. Итоговый балл оценивания каждого сочинения представляет собой сумму баллов, выставленных членами жюри.

5.5. Лист оценивания, приведенный в приложении № 3 к федеральному Положению, заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри регионального этапа Конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе.

5.6. Конкурсные сочинения жюри регионального этапа Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований и использование искусственного интеллекта. В случае выявления более 25% заимствованного текста и/или текста искусственного происхождения (генерация с применением искусственного интеллекта) участник лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

## **6. Подведение итогов регионального этапа Конкурса**

6.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений.

6.2. Результаты оценивания оформляются протоколами в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе и утверждаются приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан.

6.3. Результаты регионального этапа Конкурса размещаются на сайтах Министерства просвещения Республики Башкортостан и оператора регионального этапа Конкурса.

6.4. Выставленные оценки считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляция по итогам оценки сочинений не предусматривается.

6.5. В каждой возрастной группе определяется победитель регионального этапа Конкурса – участник, набравший максимальное количество баллов, и призеры – участники, занявшие 2 и 3 позиции по рейтинговому списку. Победителем регионального этапа Конкурса становится участник, занявший первую строчку рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в каждой возрастной группе (не более пяти сочинений от Республики Башкортостан).

6.6. Сочинения победителей регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе (не более 5 конкурсных сочинений) направляются региональным оператором для участия в федеральном этапе Конкурса до 7 октября 2026 года.

6.7. Решение об участии в федеральном этапе Конкурса участников регионального этапа Конкурса, набравших одинаковое количество баллов и отнесенных к категории победителей, принимается республиканским Оргкомитетом и фиксируется протоколом.

6.8. По итогам Конкурса издается сборник конкурсных сочинений победителей Конкурса. Конкурсные сочинения победителей публикуются на сайтах Конкурса.

6.9. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения Республики Башкортостан.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование школьного/муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет финансовых средств образовательной организации/муниципального образования.

7.2. Проезд победителей регионального этапа Конкурса и их наставников на торжественную церемонию награждения (при организации) осуществляется за счет финансовых средств образовательной организации/муниципального образования.