



О школах «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» и модели оценивания их деятельности

Егоров Игорь Александрович

Начальник отдела ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»





«Наставническая лига»



Состав «Наставнической лиги»

1 069 школ-лидеров
(школ-наставников)

Основная цель «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России» — повышение эффективности реализации проекта путем использования потенциала общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее успешные управленческие практики

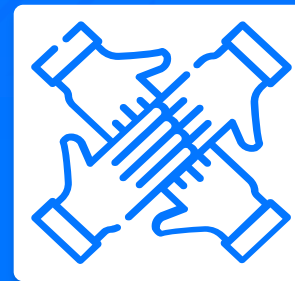
The screenshot shows the website of the Institute for Implementation of State Policy and Professional Development of Education Workers (PRO SVET). The page is titled 'О проекте «Школа Минпросвещения России»' (About the project 'School of the Ministry of Education of Russia'). It features a grid of links to various project documents, each with a PDF icon and download/upload symbols:

- Концепция проекта (Project Concept)
- Критерии и показатели самодиагностики (Criteria and indicators of self-diagnosis)
- Доработка показателей самодиагностики (Improvement of self-diagnosis indicators)
- Наставническая лига (Mentoring League) - highlighted with a dashed border
- Инструкция (самодиагностика) (Instruction (self-diagnosis))
- Альбом (Album)
- План мероприятий – 2026 (Event plan – 2026)
- Нормативно-методический навигатор (Normative-methodological navigator)

Основные задачи



**обобщение и трансляция
управленческих практик**



**развитие
связей**



**взаимодействие
и обмен опытом**



**повышение
осведомленности**



**адресное
сопровождение**

Основные критерии

наиболее успешно прошли самодиагностику

разработали и реализуют программы высокого качества

имеют положительную динамику образовательных результатов обучающихся

вносят значительный вклад в развитие региональной сети общего образования

готовы к решению задач, стоящих перед «Наставнической лигой»

Основные формы и направления деятельности

проведение образовательных событий

организация стажировочных площадок

наставничество школьных команд

публикации материалов об успешных практиках

проведение «методических десантов»

*разработка чек-листов, аналитических, методических
и иных материалов*

Эффективность деятельности

обеспечение — координирующая, организационно-методическая поддержка школ

оценка — применяемые формы и направления работы каждой школы-наставника, динамика результатов соответствующих школ-наставляемых



Модель

1.	Мероприятия по наставничеству, проведенные школой-наставником	
1.1	Организация стажировочных площадок на базе общеобразовательной организации	
1.2	Наставничество школьных команд	
1.3	Совместные советы (педагогический, административный, родительский и т.д.)	
1.4	Онлайн-консультирование	
1.5	Онлайн-сопровождение	
1.6	Совместное планирование образовательных событий	
1.7.	Иные мероприятия (при наличии):	
1.7.1		
1.7.2		
1.7.3		
2.	Проводились ли представителями школы-наставника «методические десанты» (выездные семинары)	
3.	Разработка командой школы-наставника чек-листов, аналитических, методических и иных материалов для использования широким кругом образовательных организаций	

4.	Динамика результатов школ-наставляемых					
	Наименование школы-наставляемого	Результаты самодиагностики				Иные результаты (при наличии)
		уровень	баллы	уровень	баллы	
		2024 год		2025 год		
4.1						
4.2						
4.3						
4.4						
4.5						
4.6						
4.7						
4.8						
4.9						
4.10						

«Наставническая лига»

оценка эффективности

выявление проблемных зон

выявление успешных практик

в целом
и в разрезе
регионов
и школ

«Школа есть одна из тех органических частей государства, которая не может быть рассматриваема и оцениваема отдельно, ибо достоинство ее состоит только в большей или меньшей ответственности ее остальным частям государства»

Лев Николаевич Толстой

