Перечень ДПП на 2025-2026 учебный год ГАУ ДПО ИРО РБ (сентябрь, 25 – май, 26)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	*Наименование программы*	*Структурное подразделение (кафедра)*	*Всего час.*	*№ протокола ПЭС и дата утверждения*	*Ссылка на программу*
1.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по химии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobennosti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-himii.pdf
2.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по программированию (предметная область «Информатика») как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobennosti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-programmirovaniyu_informatika.pdf
3.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по географии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobennosti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-geografii.pdf
4.	Особенности подготовки обучающихся к ВсОШ по биологии как механизм выявления способностей обучающихся	естественно-научного образования	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobennosti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-vsosh-po-biologii.pdf
5.	Обучение предмету «История нашего края. Республика Башкортостан» в свете реализации обновленных ФГОС ООО	гуманитарного образования	108	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obuchenie-predmetu-istoriya-nashego-kraya.-respublika-bashkortostan.pdf
6.	Трансформация образовательного процесса в образовательных организациях как механизм повышения качества образования	управления современным образованием	36	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/transformacziya-obrazovatelnogo-proczessa-v-obrazovatelnyh-organizacziyah.pdf

7.	Модель и технологии муниципального управления образованием в современных социально-экономических условиях	управления современным образованием	72	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/model-i-tehnologii-municzipalnogo-upravleniya-obrazovaniem-v-sovremennyh-soczialno-ekonomicheskih-usloviyah.pdf
8.	Специалист в области воспитания (советник директора по воспитанию)	управления современным образованием	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/speczialist-v-oblasti-vospitaniya-sovetnik-direktora-po-vospitaniyu.pdf
9.	Педагогическое образование. Профиль: начальное общее образование	дошкольного и начального образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/pedagogicheskoe-obrazovanie_nachalnoe-obshhee-obrazovanie.pdf
10.	Педагогическое образование. Профиль: Дошкольное образование	дошкольного и начального образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/pedagogicheskoe-obrazovanie_doshkolnoe-obrazovanie.pdf
11.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательной организации	естественно-научного образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/pedagogicheskoe-obrazovanie_teoriya-i-metodika-prepodavaniya-informatiki-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
12.	Английский язык	гуманитарного образования	256	ПЭС № 1 от 4.09.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/angijskij-yazyk.pdf
13.	Предпрофильная подготовка обучающихся в современной школе: разработка и экспертиза курсов по выбору, структура и содержание портфолио	педагогики и психологии	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/predprofilnaya-podgotovka-obuchayushhihsya-v-sovremennoj-shkole.pdf
14.	Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	педагогики и психологии	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/rabota-pedagoga-psihologa-v-sisteme-doo.pdf
15.	Предмет и содержание современной педагогической этики, ее значение в формировании человека XXI века	педагогики и психологии	48	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/predmet-i-soderzhanie-sovremennoj-pedagogicheskoj-etiki.pdf

16.	Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организаций РБ	педагогики и психологии	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/teoriya-i-praktika-voenno-patrioticheskogo-obrazovaniya.pdf
17.	Методика подготовки обучающихся к Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/11/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-mezhregionalnoj-olimpiade.pdf
18.	Фольклор на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/folklor-na-urokah-tatarskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
19.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по информатике	естественно-научного образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-informatike.pdf
20.	Методика обучения по предметам естественно-научного направления в рамках предпрофильной подготовки	естественно-научного образования		ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/metodika-obucheniya-po-predmetam-estestvenno-nauchnogo-napravleniya.pdf
21.	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/menedzhment-v-doo.pdf
22.	Возможности инфографики в профессиональной деятельности педагога	дошкольного и начального образования	36	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/vozmozhnosti-infografiki-v-professionalnoj-deyatelnosti-pedagoga.pdf
23.	Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obespechenie-informaczionnoj-bezopasnosti-detej-v-seti-internet.pdf
24.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/rechevoe-razvitie-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-realizaczii-fop-do.pdf

25.	Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического развития при реализации с АООП НОО и АООП ООО	специального и инклюзивного образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obuchenie-i-vopitanie-uchashhihsya-s-zpr-pri-realizaczii-aoop-noo-aoop-ooo.pdf
26.	Обучение предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования в свете обновленных ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obuchenie-predmetu-obshhestvoznanie-na-urovne-soo.pdf
27.	Особенности подготовки обучающихся к проведению ВПР по английскому языку в рамках мониторинга качества образования	гуманитарного образования	32	ПЭС № 2 от 8.10.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osobennosti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-provedeniyu-vpr-po-an-v-ramkah-monitoringa-kachestva-obrazovaniya.pdf
28.	Развитие навыков смыслового чтения при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/razvitie-navykov-smyslovogo-chteniya-pri-rabote-s-tekstom-na-urokah-gumanitarnogo-czikla-1.pdf
29.	Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/podgotovka-obuchayushhihsya-k-vpr-po-istorii-i-obshhestvoznaniyu.pdf
30.	Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	79	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/sovremennyj-urok-russkogo-yazyka-i-literatury-v-svete-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo-79-ch.pdf
31.	Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/sovremennyj-urok-russkogo-yazyka-i-literatury-v-svete-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo-72-ch.pdf

32.	Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-prepodavaniya-anglijskogo-yazyka-v-usloviyah-realizaczii-obnovlennyh-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
33.	Методика подготовки обучающихся к республиканской олимпиаде по татарскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-respublikanskoj-olimpiade-po-tatarskomu-yazyku-i-literature.pdf
34.	Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях	педагогики и психологии	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/organizaczionno-metodicheskie-osnovy-realizaczii-uchebnogo-predmeta-semevedenie.pdf
35.	Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	педагогики и психологии	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/osnovnye-napravleniya-organizaczii-vneurochnoj-deyatelnosti.pdf
36.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	педагогики и психологии	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/psihologicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnogo-proczessa-v-usloviyah-vnedreniya-profstandart-psiholog.pdf
37.	Антикризисное управление образовательной организацией	управления современным образованием	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/antikrizisnoe-upravlenie-obrazovatelnoj-organizacziej.pdf
38.	Реализация содержания познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/realizacziya-soderzhaniya-poznavatelnogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-sootvetstvii-s-fop-do.pdf

39.	Формирование у обучающихся НОО навыков безопасного поведения на дорогах	дошкольного и начального образования	36	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/formirovanie-u-obuchayushhihsya-noo-navykov-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogah.pdf
40.	Проектирование развивающей информационной среды в условиях реализации ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 3 от 6.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/proektirovanie-razvivayushhej-informaczionnoj-sredy-v-usloviyah-realizaczii-fgos-noo.pdf
41.	Инструменты формирования ЦОР в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/instrumenty-formirovaniya-czor-v-usloviyah.pdf
42.	Организация работы в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	педагогики и психологии	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/organizacziya-raboty-v-obrazovatelnyh-organizacziyah-po-beznadzornosti.pdf
43.	Организация и содержание работы педагогов в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубах, «Точка роста»)	педагогики и психологии	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/organizacziya-i-soderzhanie-raboty-pedagogov-np-obrazovanie-tochka-rosta.pdf
44.	Использование этнокультурного компонента на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 4 от 26.11.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/ispolzovanie-etnokulturnogo-komponenta-na-urokah-tatarskogo-yazyka-i-literatury-v-usloviyah-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
45.	Обучение родному языку и литературе в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72	ПЭС № 5 от 17.12.2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/03/obuchenie-rodnomu-yazyku-i-literature-v-usloviyah-realizaczii-fop-ooo-i-fop-soo.pdf

46.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-soo-po-fizike-1.pdf
47.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по физике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-ooo-po-fizike.pdf
48.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по географии	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-soo-po-geografii.pdf
49.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-po-geografii-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-ooo.pdf
50.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по химии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-po-himii-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-ooo.pdf
51.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-po-biologii-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-ooo.pdf

52.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по информатике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	24	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-po-informatike-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-ooo.pdf
53.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	РЦОИ	32	№ 5 от 17 декабря 2025 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/podgotovka-ekspertov-dlya-raboty-v-rpk-po-inostrannym-yazykam-pri-provedenii-gia-po-obrazovatelnym-programmam-ooo.pdf
54.	Концептуальные подходы к обучению предметам «История» и «Обществознание» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	гуманитарного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/konczeptualnye-podhody-k-obucheniyu-predmetam-istoriya-i-obshhestvoznanie.pdf
55.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка	гуманитарного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/dostizhenie-lichnostnyh-metapredmetnyh-i-predmetnyh-rezultatov-na-urokah-inostrannogo-yazyka.pdf
56.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в общеобразовательной организации	специального и инклюзивного образования	48	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/realizacziya-faoop-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-ni-v-oo.pdf
57.	Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/proektirovanie-sovremennogo-uroka-v-usloviyah-realizaczii-trebovanij-fgos-noo.pdf
58.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС и ФОП НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/formirovanie-funkczionalnoj-gramotnosti-obuchayushhihsya.pdf

59.	ПРО-конкурс: подготовка педагогов дошкольных образовательных организаций к профессиональному конкурсу	дошкольного и начального образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/prokonkurs-podgotovka-pedagogov-doo-k-professionalnomu-konkursu.pdf
60.	Методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-obucheniya-bashkirskomu-yazyku-i-literaturere-v-usloviyah-realizaczii-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-fop-soo.pdf
61.	Антикризисное управление образовательной организацией	управления современным образованием	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/antikrizisnoe-upravlenie-oo.pdf
62.	Управление организацией дополнительного образования в условиях повышения качества образования на основе модели оценки качества дополнительного образования	управления современным образованием	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/upravlenie-organizacziej-dopolnitelnogo-obrazovaniya.pdf
63.	Управление инновационной деятельностью в образовательных организациях	управления современным образованием	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/upravlenie-innovaczionnoj-deyatelnostyu-v-oo.pdf
64.	Психологическая реабилитация и психологическая помощь несовершеннолетним свидетелям и жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/psihologicheskaya-reabilitacziya-i-psihologicheskaya-pomoshh-nesovershennoletnim-svidetelyam-i-zhertvam-prestuplenij.pdf
65.	Методика обучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/metodika-obucheniya-uchebnomu-predmetu-obizr-v-shkole.pdf
66.	Предмет и содержание современной педагогической этики, ее значение в формировании человека XXI века	педагогики и психологии	48	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/predmet-i-soderzhanie-sovremennoj-pedagogicheskoj-etiki.pdf
67.	Теория и практика военно-патриотического образования учащихся общеобразовательных организаций	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/teoriya-i-praktika-voenno-patrioticheskogo-obrazovaniya.pdf

68.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей и молодёжи	педагогики и психологии	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/organizacziya-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-odarennyh-i-talantlivyh-detej-i-molodyozhi.pdf
69.	Обучение учебному предмету «Математика» при реализации ФГОС СОО	естественно-научного образования	36	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obuchenie-uchebnomu-predmetu-matematika-pri-realizaczii-fgos-soo.pdf
70.	Обучение учебному предмету «Физика» при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obuchenie-uchebnomu-predmetu-fizika-pri-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf
71.	Современные подходы к реализации региональной составляющей учебного предмета «География»	естественно-научного образования	72	№ 6 от 12 января 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-podhody-k-realizaczii-regionalnoj-sostavlyayushhej-uchebnogo-predmeta_geografiya.pdf
72.	Организация деятельности советника директора по воспитанию в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/organizacziya-deyatelnosti-sovetnika-po-vospitaniyu-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
73.	Управление образовательной организацией в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/upravlenie-oo-v-usloviyah-realizaczii-proekta-shkola-minprosveshheniya-rossii.pdf
74.	Менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/menedzhment-v-doo.pdf
75.	Современный образовательный менеджмент в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/sovremennyj-obrazovatelnyj-menedzhment-v-oo.pdf

76.	Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/realizacziya-regionalnoj-sostavlyayushhej-soderzhaniya-do.pdf
77.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obespechenie-korrekczionno-razvivayushhej-raboty-v-doo-v-usloviyah-realizaczii-fop-do.pdf
78.	Содержание воспитательной и образовательной деятельности в ДОО: современные подходы к организации в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/soderzhanie-vospitatelnoj-i-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-doo.pdf
79.	Организация проектной деятельности обучающихся НОО в урочной и внеурочной деятельности	дошкольного и начального образования	36	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/organizacziya-proektnoj-deyatelnosti-obuchayushhihsya-noo-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti.pdf
80.	Современные подходы к анализу и оценке образовательных результатов: новые методы и инструменты оценивания знаний и умений младших школьников	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-podhody-k-analizu-i-oczenke-obrazovatelnyh-rezultatov.pdf
81.	Организация образовательного процесса в НОО в рамках учебного предмета «Математика»	дошкольного и начального образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/organizacziya-obrazovatelnogo-proczessa-v-noo-v-ramkah-uchebnogo-predmeta-matematika.pdf
82.	Теория вероятностей и статистика (учебный предмет «Математика»)	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/teoriya-veroyatnostej-i-statistika-uchebnyj-predmet-matematika.pdf
83.	Современные подходы к обучению информатике при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-podhody-k-obucheniyu-informatike-pri-realizaczii-fgos-ooo-i-fgos-soo.pdf

84.	Современные методы обучения учебному предмету «Химия» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-metody-obucheniya-uchebnomu-predmetu-himiya-na-osnove-analiza-i-interpretaczii-rezultatov.pdf
85.	Современные методы обучения учебному предмету «Биология» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-metody-obucheniya-uchebnomu-predmetu-biologiya-na-osnove-analiza-i-interpretaczii-rezultatov.pdf
86.	Современные методы обучения учебному предмету «География» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-metody-obucheniya-uchebnomu-predmetu-geografiya.pdf
87.	Трудные вопросы государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе и пути их решения	гуманитарного образования	36	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/trudnye-voprosy-gia-oge-ege-po-russkomu-yazyku-i-literature-i-puti-ih-resheniya.pdf
88.	Современные подходы к обучению учебного предмета «Музыка»	гуманитарного образования	36	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-podhody-k-obucheniyu-uchebnogo-predmeta-muzyka.pdf
89.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	гуманитарного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/organizacziya-vneurochnoj-deyatelnosti-po-inostrannomu-yazyku.pdf
90.	Обучение учебному предмету «История нашего края. Республика Башкортостан»	гуманитарного образования	108	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/09/obuchenie-predmetu-istoriya-nashego-kraya.-respublika-bashkortostan_2.pdf
91.	Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/povyshenie-professionalnogo-masterstva-uchitelya-bashkirskogo-yazyka-i-literatury.pdf

92.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по татарскому языку и литературе	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-osnovnomu-gosudarstvennomu-ekzamenu-oge-po-tatarskomu-yazyku-i-literature.pdf
93.	Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/povyshenie-professionalnogo-masterstva-uchitelya-bashkirskogo-yazyka-i-literatury.pdf
94.	Деятельность педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/deyatelnost-pedagogicheskih-rabotnikov-po-sodejstviyu-v-adaptaczii-nesovershennoletnih.pdf
95.	Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/oganizacziya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-uchebnomu-predmetu-fizicheskaya-kultura.pdf
96.	Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/sovershenstvovanie-pedagogicheskogo-masterstva-cherez-uchastie-pedagoga-v-konkursah.pdf
97.	Организационно-методические основы реализации учебного предмета вариативного цикла «Семьеведение» в образовательных организациях	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/organizacionno-metodicheskie-osnovy-realizaczii-uchebnogo-predmeta-semevedenie.pdf
98.	Организация и содержание работы педагогов в технопарках, IT-кубах и центрах образования «Точка роста»	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/organizacziya-i-soderzhanie-raboty-pedagogov-v-tehnoparkah-it-kubah-i-czo-tochka-rosta.pdf
99.	Содержание и технологии обучения шашкам детей в образовательной организации	педагогики и психологии	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/soderzhanie-i-tehnologii-obucheniya-igre-v-shashki-detej-v-oo.pdf

100.	Инклюзивное образование обучающихся в дошкольных образовательных организациях	специального и инклюзивного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/inklyuzivnoe-obrazovanie-obuchayushhihsya-v-doo.pdf
101.	Реализации ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	специального и инклюзивного образования	48	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/realizacziya-faoop-noo-dlya-obuchayushhihsya-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi.pdf
102.	Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	специального и инклюзивного образования	72	№ 7 от 2 февраля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/organizacziya-vospitatelnoj-raboty-s-obuchayushhimisya-s-ovz-i-s-invalidnostyu.pdf
103.	Руководство методической деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях	управления современным образованием	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/rukovodstvo-metodicheskoj-deyatelnostyu-na-municzipalnom-i-institucionalnom-urovnyah.pdf
104.	Управление качеством образования на основе оценочных процедур	управления современным образованием	36	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya-na-osnove-oczenochnyh-proczedur.pdf
105.	Управление предпрофессиональными классами в школе: создание профильной среды, партнерство с вузами и ключевые компоненты образовательного процесса	управления современным образованием	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/upravlenie-predprofessionalnymi-klassami-v-shkole.pdf
106.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций: требования и практика	управления современным образованием	36	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/antiterroristicheskaya-zashhishhennost-oo.pdf
107.	Информационная безопасность в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/informaczionnaya-bezopasnost-v-oo.pdf
108.	Образовательный процесс в ДОО на родном (башкирском) языке как средство формирования личности ребенка при реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obrazovatelnyj-proczess-v-doo-na-rodnom-bashkirskom-yazyke.pdf

109.	Реализация содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/realizacziya-soderzhaniya-fop-do-1.pdf
110.	Основы религиозных культур и светской этики: содержание модулей, методы обучения	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoj-etiki-soderzhanie-modulej-metody-obucheniya.pdf
111.	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/proektirovanie-sovremennogo-uroka-v-usloviyah-realizaczii-fgos-noo.pdf
112.	Обеспечение единства образовательного процесса в НОО на основе УМК «Школа России»	дошкольного и начального образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obespechenie-edinstva-obrazovatelnogo-proczessa-v-noo-na-osnove-umk-shkola-rossii.pdf
113.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-matematike.pdf
114.	Методика решения задач ЕГЭ по физике	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-resheniya-zadach-ege-po-fizike.pdf
115.	Современные методы обучения учебному предмету «Информатика» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-metody-obucheniya-uchebnomu-predmetu-informatika-na-osnove-analiza-i-interpretaczii-rezultatov.pdf
116.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного направления	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/ispolzovanie-oborudovaniya-detskogo-tehnoparka-kvantorium-i-czentra-tochka-rosta.pdf

117.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии	естественно-научного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-geografii.pdf
118.	Инновационные подходы в подготовке к профессиональным конкурсам учителей русского языка и литературы	гуманитарного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/innovaczionnye-podhody-v-podgotovke-k-professionalnym-konkursam-uchitelej-russkogo-yazyka-i-literatury.pdf
119.	Основы русского языка для детей иностранных граждан (уровень образования ООО 5-9 классы)	гуманитарного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/osnovy-russkogo-yazyka-dlyadetej-inostrannyh-grazhdan-uroven-obrazovaniya-ooo-5-9-klassy.pdf
120.	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся	гуманитарного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/gosudarstvennaya-itogovaya-attestacziya-po-inostrannomu-yazyku.pdf
121.	Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodicheskie-osobennosti-izucheniya-gosudarstvennogo-bashkirskogo-yazyka-respubliki-bashkortostan.pdf
122.	Методика обучения родному языку при реализации ФОП НОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-obucheniya-rodnomu-yazyku-pri-realizaczii-fop-noo.pdf
123.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по башкирскому языку и литературе	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-podgotovki-obuchayushhihsya-k-osnovnomu-gosudarstvennomu-ekzamenu-po-bashkirskomu-yazyku-i-literature.pdf

124.	Образовательный потенциал тексто-ориентированного подхода на уроках родного языка и родной литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obrazovatelnyj-potenczial-teksto-orientirovannogo-uroka.pdf
125.	Противодействия вовлечению подростков в террористическую и экстремистскую пропаганду в молодёжной среде	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/protivodejstviya-vovlecheniyu-podrostkov-v-terroristicheskuyu-i-ekstremistskuyu-propagandu.pdf
126.	Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/oganizacziya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-uchebnomu-predmetu-fizicheskaya-kultura.pdf
127.	Деятельность педагогических работников по содействию в адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/deyatelnost-pedagogicheskih-rabotnikov-po-sodejstviyu-v-adaptaczii-nesover-nih-inostrannyh-grazhdan.pdf
128.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/bulling-v-oo-problema-i-puti-resheniya.pdf
129.	Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах	педагогики и психологии	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/sovershenstvovanie-pedagogicheskogo-masterstva-cherez-uchastie-pedagoga-v-profkonkursah.pdf
130.	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях	специального и инклюзивного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/obuchenie-i-vospitanie-detej-s-ras-v-obrazovatelnyh-organizacziyah.pdf
131.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в общеобразовательной организации	специального и инклюзивного образования	48	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/realizacziya-faoop-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-ni-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf

132.	Взаимодействие педагогов с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью	специального и инклюзивного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/vzaimodejstvie-pedagogov-s-roditelyami-vospityvayushhimi-detej-s-ovz-i-s-invalidnostyu.pdf
133.	Реализации ФАОП для обучающихся с нарушением слуха на уровне общего образования	специального и инклюзивного образования	72	№ 8 от 2 марта 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/realizacziya-faoop-dlya-obuchayushhihsya-s-narusheniyami-sluha-na-urovne-obshhego-obrazovaniya.pdf
134.	Современный образовательный менеджмент в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/sovremennyj-obrazovatelnyj-menedzhment-v-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf
135.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obespechenie-korrekczionno-razvivayushhej-raboty-v-doo.pdf
136.	Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет	дошкольного и начального образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obespechenie-informaczionnoj-bezopasnosti-detej-v-seti-internet.pdf
137.	Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО	дошкольного и начального образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2025/10/sovremennye-metodiki-i-tehnologii-obucheniya-.pdf
138.	Искусственный интеллект в образовании	естественно-научного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii.pdf
139.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	естественно-научного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-povysheniyu-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-k-gia-po-biologii.pdf

140.	Современные подходы к реализации региональной составляющей учебного предмета «География»	естественно-научного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-podhody-k-realizaczii-regionalnoj-sostavlyayushhej-uchebnogo-predmeta-geografiya.pdf
141.	Особенности подготовки обучающихся к проведению ВПР но английскому языку в рамках мониторинга качества образования	гуманитарного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/osobennosti-podgotovki-obuchayushhihsya-k-provedeniyu-vpr-po-anglijskomu-yazyku.pdf
142.	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/formirovanie-i-oczenivanie-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-rodnogo-yazyka-i-literatury.pdf
143.	Методика обучения башкирскому языку и литературе при реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/metodika-obucheniya-bashkirskomu-yazyku-i-literature-pri-realizaczii-fgos-i-fop-ooo-fgos-i-foo-soo.pdf
144.	Обучение родному языку и литературе при реализации ФОП ООО и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/obuchenie-rodnomu-yazyku-i-literature-v-usloviyah-realizaczii-fop-ooo-i-fop-soo.pdf
145.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях цифровизации образования	педагогики и психологии	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/obuchenie-uchebnomu-predmetu-trud-tehnologiya-v-usloviyah-czifrovizaczii-obrazovaniya.pdf
146.	Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	педагогики и психологии	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/profilaktika-vovlecheniya-podrostkov-i-molodezhi-v-ekstremistskuyu-i-terroristicheskuyu-deyatelnost.pdf

147.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	36	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/bulling-v-obrazovatelnoj-organizaczii-problema-i-puti-resheniya_36-chas.pdf
148.	Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС общего образования	педагогики и психологии	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/osnovnye-napravleniya-deyatelnosti-vospitatelej-organizaczij-internatnogo-tipa.pdf
149.	Содержание и технологии работы педагога по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах	педагогики и психологии	48	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/soderzhanie-i-tehnologii-raboty-pedagoga-po-formirovan-kultury-bdd-na-dorogah.pdf
150.	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков	педагогики и психологии	36	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/profilaktika-destruktivnogo-povedeniya-detej-i-podrostkov.pdf
151.	Реализации ФАОП для обучающихся с задержкой психического развития на уровне общего образования	специального и инклюзивного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/realizacziya-faoop-dlya-obuchayushhihsya-s-zpr-na-urovne-obshhego-obrazovaniya.pdf
152.	Реализации ФАОП ДО и ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся	специального и инклюзивного образования	72	№ 9 от 1 апреля 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/realizacziya-faop-do-i-faop-noo-dlya-slabovidyashhih-obuchayushhihsya.pdf
153.	Управление педагогическим коллективом в образовательной организации	управления современным образованием	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/upravlenie-pedagogicheskim-kollektivom-v-oo.pdf
154.	Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/polikulturnoe-obrazovanie-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-realizaczii-fgos-do-i-fop-do.pdf

155.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	естественно-научного образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/informaczionnaya-bezopasnost-detej-v-seti-internet.pdf
156.	Современные методы обучения учебному предмету «География» на основе анализа и интерпретации результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования	естественно-научного образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/sovremennye-podhody-obucheniya-uchebnomu-predmetu-geografiya.pdf
157.	Изучение учебного предмета «История» на основе единых федеральных учебников	гуманитарного образования	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/izuchenie-uchebnogo-predmeta-istoriya-na-osnove-edinyh-federalnyh-uchebnikov.pdf
158.	Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательных отношений	педагогики и психологии	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/klassnyj-rukovoditel-effektivnye-tehnologii-vzaimodejstviya.pdf
159.	Проектирование программы воспитания и механизмы её реализации в рамках требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	педагогики и психологии	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/proektirovanie-programmy-vospitaniya-i-mehanizmy-ee-realizaczii.pdf
160.	Эффективные практики воспитания общероссийской гражданской идентичности обучающихся	педагогики и психологии	24	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/effektivnye-praktiki-vospitaniya-obshherossijskoj-grazhdanskoj-identichnosti-obuchayushhihsya.pdf
161.	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	72	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/bulling-v-obrazovatelnoj-organizaczii-problema-i-puti-resheniya.pdf
162.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательной организации	естественно-научного образования	512	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/07/pedagogicheskoe-obrazovanie.-teoriya-i-metodika-prepodavaniya-matematiki-v-oo.pdf
163.	Психология	педагогики и психологии	256	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/dpp-pp-psihologiya.pdf

164.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	специального и инклюзивного образования	256	№ 10 от 4 мая 2026 г.	https://irorb.ru/wp-content/uploads/2026/08/dpp-pp-tyutorskoe-soprovozhdenie-obuch.-s-ovz-i-s-invalidnostyu.pdf