



Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, вн. тер. г. муниципальный округ  
Тверской, город Москва, РФ, 127473  
ИНН 7715995942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532  
ОКПО / Идентификационный номер ТОСП: 29194516450001  
Тел.: +7 (495) 789-3040 E-mail: [prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru) <http://www.prosv.ru>

Министерство просвещения Республики Башкортостан  
Институт развития образования Республики Башкортостан  
Группа компаний "Просвещение"  
Программа конференции

«День издательства «Просвещение». Ресурсы для развития современной школы»

28 октября 2026 г.

**Место проведения:** г. Уфа, Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1, ул. Революционная, д. 171.

| 9.00-10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Регистрация участников<br>Выставка-продажа литературы издательства «Просвещение» | Все участники конференции                                                  |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <div><div>Пленарное заседание / площадка руководителей</div><div><div>Регистрация на пленарное заседание: <a href="https://go.prosv.ru/inCcDF">https://go.prosv.ru/inCcDF</a> (регистрация открыта до 25.10.2026)</div><div></div></div></div> |                                                                                  |                                                                            |                               |
| Время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема                                                                             | Выступающий                                                                | Целевая аудитория             |
| 10.00-10.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Открытие конференции                                                             | Мавлетбердин Ильдар Маратович, Министр просвещения Республики Башкортостан | 1. Руководители муниципальных |

|             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                          | <b>Каримов Тимур Басирович</b> , ректор ГАУ ДПО ИРО РБ                                                                                                      | <p>органов управления образованием, специалисты органов управления образованием, курирующие направление профильного обучения.</p> <p>2. Директора ОО; заместители директоров по УМР.</p> <p>3. Руководители муниципальных методических служб.</p> |
|             |                                                                                                                                                          | <b>Колычева Лариса Николаевна</b> , заместитель главного редактора по развитию партнерских проектов АО «Издательство «Просвещение»                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.15-10.45 | От стратегических приоритетов в сфере образования к практической реализации на уровне образовательной организации. Решения Группы компаний «Просвещение» | <b>Колычева Лариса Николаевна</b> , заместитель главного редактора по развитию партнерских проектов АО «Издательство «Просвещение»                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.45-11.00 | Модельный стандарт в предпрофессиональных классах Республики Башкортостан                                                                                | <b>Миникеева Жанна Вильевна</b> , начальник Управления государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Республики Башкортостан |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.00-11.15 | Профильная школа: от идеи к реализации                                                                                                                   | <b>Ускова Ирина Владимировна</b> , начальник отдела НИОКР АО «Издательство «Просвещение», канд.пед.наук, Почётный работник общего образования РФ            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.15-11.30 | Решения ГК «Просвещение» для агротехнологических классов                                                                                                 | <b>Колычева Лариса Николаевна</b> , заместитель главного редактора по развитию партнерских проектов АО «Издательство «Просвещение»                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.30-11.45 | Опыт работы агроклассов в Республике Башкортостан                                                                                                        | <b>Атажанова Алия Алимовна</b> , заведующий сектором агроклассов и профориентационной работы ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.45-12.00 | Комплексный подход ГК «Просвещение» при работе со школьными библиотеками                                                                                 | <b>Минаева Марина Владимировна</b> , руководитель центра художественной литературы АО «Издательство «Просвещение»                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 12.00-12.15            | Подведение итогов конференции.<br>Открытый микрофон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Каримов Тимур Басирович</b> , ректор ГАУ ДПО ИРО РБ<br><b>Колычева Лариса Николаевна</b> , заместитель главного редактора по развитию партнерских проектов АО «Издательство «Просвещение»                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа площадок</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| <b>Время</b>           | <b>Площадка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Выступающий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Целевая аудитория / Место проведения</b>                      |
| 10.00-12.00            | <p><b>Секция «Естественно-научное образование: биология, химия»</b></p> <p>Регистрация на секцию: <a href="https://go.prosv.ru/f6Ekqd">https://go.prosv.ru/f6Ekqd</a><br/>(регистрация открыта до 25.10.2026)</p>  <p><b>«Профильное естественно-научное образование в школе: баланс академического знания и практических навыков»</b></p> <p><b>Анонс:</b></p> <p>1. Рассмотрим актуальные вопросы организации профильного естественно-научного образования в современной школе.</p> <p>Особое внимание уделим вопросам проектирования учебных планов, содержания уроков, позволяющих</p> | <p><b>Модератор: Мусыргалина Фарзана Фаритовна</b>, зав. кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, к.биол.н., доцент.</p> <p><b>Струкова Мария Михайловна</b>, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Хафизова Айсылу Рамиловна</b>, учитель биологии МАОУ Школа №38 ГО г. Уфа Республики Башкортостан</p> | Учителя химии, учителя биологии, работающие в профильных классах |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             | <p>гармонично сочетать классические знания и поддерживать направленность профильного обучения.</p> <p>2. <b>Проанализируем</b>, как проведение комплексных практических работ по химии и биологии на углублённом уровне позволяет отработать универсальные навыки исследования, анализа данных и применения знаний из смежных областей.</p> <p>3. <b>Освоим</b> инструменты и приёмы, позволяющие реализовывать предпрофильное и профильное образование уже сегодня.</p> <p><b>Результат работы:</b><br/>В результате работы учителя биологии ознакомятся с решениями по организации и реализации спецкурсов, с методическими приёмами для профильного урока и с алгоритмом построения комплексной междисциплинарной лабораторно-исследовательской работы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| 10.00-12.00 | <p><b>Секция «Технологический профиль: физика»</b></p> <p><b>Регистрация на секцию:</b> <a href="https://go.prosv.ru/e6t9wr">https://go.prosv.ru/e6t9wr</a><br/>(регистрация открыта до 25.10.2026)</p>  <p><b>«Кейсовый метод для профильного обучения: от загадок и школьных турниров до реальных профессиональных задач»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Модератор:</b> <b>Агзамов Рифкат Раисович</b>,<br/>доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, к.пед. наук., доцент</p> <p><b>Пичкасова Анастасия Александровна</b>,<br/>ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»</p> | <p>Учителя физики, работающие в профильных классах</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Анонс:</b> Рассмотрим эволюцию работы с кейсами: от использования занимательных задач и форматов учебных соревнований до решения комплексных проблем, с которыми сталкиваются специалисты инженерной сферы. Особое внимание уделяется методике построения междисциплинарных кейсов, интегрирующих знания из разных предметов - физики, математики, информатики и других. Анализируются подходы к формированию у учащихся навыков моделирования, алгоритмического мышления и анализа данных для поиска нестандартных решений.</p> <p><b>Результат работы:</b><br/>В результате работы учителя физики получают алгоритм для проектирования кейсов разного уровня сложности и набор примеров междисциплинарных кейсов, в которых ученик ведёт расследование инженерной проблемы – с данными, ограничениями и несколькими «правильными» решениями – вместо решения уравнения.</p> | <p><b>Никонова Евгения Владимировна,</b><br/>учитель физики МАОУ Школа №4 им. Д.С. Сергеева ГО г. Уфа</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 10.00-12.00 | <p><b>Секция «Математическое образование»</b></p> <p><b>Регистрация на секцию:</b> <a href="https://go.prosv.ru/Addnx3">https://go.prosv.ru/Addnx3</a><br/>(регистрация открыта до 25.10.2026)</p>  <p><b>«Математика технологического прорыва. Шаг в инженерное образование».</b></p> <p><b>Анонс:</b><br/>Обсудим, как новые учебники и цифровые ресурсы помогают вести школьника в инженерное образование. Представим конкретные решения для школы, позволяющие через мотивацию и осознанность каждого участника образовательных отношений сделать шаги к решению государственной задачи - достижение технологического суверенитета страны.</p> <p><b>Результат работы:</b><br/>В результате работы учителя математики познакомятся с учебными и цифровыми ресурсами «Просвещения» для углублённого изучения математики и подготовки школьников к инженерному образованию, получат конкретные решения, направленные на развитие математической подготовки, самостоятельности и мотивации учащихся к выбору инженерных и технологических направлений</p> | <p><b>Модератор: Мустафина Зулейха Фуатовна,</b> старший методист кафедры естественно-научного образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан</p> <p><b>Зубкова Екатерина Дмитриевна,</b> ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Баянов Артем Равилович,</b> учитель математики МАОУ "Гимназия 39" имени А. Файзуллина ГО г.Уфа.</p> | <p>Учителя математики</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.30-14.30 | <p><b>Секция «Психолого-педагогические классы».</b><br/> <b>Я буду учителем!</b></p> <p>Регистрация на секцию: <a href="https://go.prosv.ru/qrLFPD">https://go.prosv.ru/qrLFPD</a><br/> (регистрация открыта до 25.10.2026)</p>  <p><b>«Проектирование образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах»</b></p> <p><b>Анонс:</b><br/> Рассмотрим специфику проектирования образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах: от идеи создания профориентационной среды до проектирования учебного занятия, направленного на мотивацию школьников к выбору педагогической профессии.<br/> Обсудим инновационные методы и приемы работы с учащимися, позволяющие развивать педагогическую культуру школьников и приобщать их к профессии на основе знакомства с биографиями великих учителей и осуществления предпрофессиональных проб.<br/> Поучаствуем в мастер-классе от автора учебных пособий для психолого-педагогических классов, в результате которого спроектируем занятие для обучающихся и пойдем, как обогатить его работой, интересной современному школьнику.</p> | <p><b>Модератор: Маджуга Анатолий Геннадьевич,</b> заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ, д.п.н., профессор</p> <p><b>Ускова Ирина Владимировна,</b> начальник отдела НИОКР АО «Издательство «Просвещение», канд.пед.наук, Почётный работник общего образования РФ</p> <p><b>Полумордвинова Елена Евгеньевна,</b> заместитель директора по воспитательной работе МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район РБ</p> | <p>Кураторы психолого-педагогических классов</p> <p>Завучи по УМР ОО, реализующих программы психолого-педагогических классов</p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>Результат работы:</b></p> <p>В результате работы педагоги познакомятся с новыми подходами к проектированию учебных занятий в профильных психолого-педагогических классах, способствующих формированию у школьников мотивации к выбору учительской профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
| 12.30-14.30 | <p><b>Секция «Библиотечный фонд школы»</b></p> <p><b>Регистрация на секцию:</b> <a href="https://go.prosv.ru/fDjiwn">https://go.prosv.ru/fDjiwn</a><br/>(регистрация открыта до 25.10.2026)</p>  <p><b>«Формирование библиотечного фонда школы»</b><br/>Учебная литература,<br/>Научно-популярная литература, в т.ч. литература для развития педагогических компетенций<br/>Художественная литература</p> <p><b>Результат работы:</b></p> <p>В результате работы методисты по учебному фонду и библиотекари ознакомятся с обновлённым перечнем нормативных документов, регулирующих деятельность школьных библиотек, с решениями Группы компаний при формировании библиотечного пространства – от учебной и научно-популярной литературы (в том числе для развития педагогических компетенций) до художественной. Познакомятся с идеями проектов, направленных на развитие библиотечного фонда школы.</p> | <p><b>Модератор: Акьюлова Гульнара Ямилевна,</b><br/>заведующий библиотекой ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p><b>Колычева Лариса Николаевна,</b> заместитель главного редактора по развитию партнерских проектов АО «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Минаева Марина Владимировна,</b><br/>руководитель центра художественной литературы АО «Издательство «Просвещение»</p> | <p>Методисты по учебному фонду управления образования / отдела образования</p> <p>Библиотекари ОО</p> |