Министерство просвещения Республики Башкортостан

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан

Региональный ресурсный центр консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра ГБОУ Уфимской коррекционной школы-интерната № 63 для обучающихся с ОВЗ

ПРОГРАММА
IV ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»

2 ноября 2026 года
Республика Башкортостан, г. Уфа

Цель Конференции: обобщение, систематизация и распространение научного знания, а также передового отечественного и зарубежного опыта в сфере образования, социальной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Республике Башкортостан.

В рамках конференции предусмотрена работа следующих *направлений:*

- выявление, диагностика и оказание комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра;
- внедрение научно доказанных практик, методов работы с детьми с расстройствами аутистического спектра;
- развитие ресурсной сети по сопровождению и образованию детей с расстройствами аутистического спектра в регионе;
- участие НКО и родительских организаций в построении региональной системы образования и сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и их семей;
- профессиональная подготовка, повышение квалификации педагогических работников в сфере образования детей с расстройствами аутистического спектра.

К участию в работе Конференции приглашаются:

- руководители и педагоги образовательных организаций, в т.ч. ресурсных опорных школ, региональных ресурсных центров, коррекционных школ;
- специалисты и методисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, курирующие вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- представители республиканских и муниципальных центров психолого-педагогической медико-социальной помощи детям и взрослым;
- представители общественных родительских организаций;
- студенты, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

Место проведения: ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 120.
Ссылка для регистрации участников: https://konf.irorb.ru/240/
Информационная страница Конференции: https://irorb.ru/konferencii/ras-2026/
Трансляция пленарной части Конференции: https://vkvideo.ru/live-66716172_456239745

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ		
09:00-09:55	Регистрация участников (вход с паспортом)	
Выставка творческих работ обучающихся: ГБОУ УКШИ № 59, ГБОУ УКШИ № 63, ГБОУ УКШИ № 92, ГАУ ОЦ «Йондоз» Выставка-продажа: АНО «Сияние чистого разума», АНО «Человеки» Консультационные зоны: РЦППМСП, РРЦ РАС, РРЦ «Наш мир», РРЦ «Диалог», ГБУЗ РБ РКПБ ЦМЗ		
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ **10:00-12:00 ч.** для руководителей и специалистов образовательных организаций Республики Башкортостан Модератор: Каримов Тимур Басирович, ректор ГАУ ДПО ИРО РБ **Актовый зал, 2 этаж**		
10:00-10:10	Музыкальное приветствие ГБОУ УКШИ № 63, АНО «Человеки».	
10:10-10:15	Приветственное слово	*Каримов Ренат Наилевич*, заместитель министра просвещения Республики Башкортостан
10:15-10:30	О системе социальной реабилитации детей с ОВЗ	*Арсланов Азат Маратович*, заместитель министра семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан
10:30-10:40	Развитие региональной системы образования детей с расстройствами аутистического спектра: от индивидуальных практик к единой инфраструктуре сопровождения в Республике Башкортостан	*Лихачева Татьяна Анатольевна,* начальник отдела специального образования министерства просвещения Республики Башкортостан *Хайртдинова Лена Фаритовна,* заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент (г. Уфа)
10:40-10:50	Работа Центра ментального здоровья Республики Башкортостан	*Мавлиханова Асия Асхатовна,* заведующая АПНО № 36 (Центр ментального здоровья) ГБУЗ МЗ РБ РКПБ, врач-психиатр, психотерапевт, к.м.н. (г. Уфа)
10:50-11:20	Одна амбивалентность – три уровня: как сомнения директора, родителя и учителя работают на общий результат. Сомневаться нельзя приказывать: где поставить запятую в современном образовании?	*Жесткова Екатерина Борисовна*, поведенческий аналитик международного уровня IBA, BCBA, председатель правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения «RusABA», член правления международной организации аналитиков поведения IBAO, соавтор и преподаватель сертифицированного курса обучения аналитиков поведения, руководитель ABA - проекта «Шаг вперед» (г. Москва)
11:20-11:35 (онлайн)	Организация командного взаимодействия специалистов, осуществляющих сопровождение учащихся с РАС в Республике Беларусь	*Брыкова Александра Сергеевна*, к.пс.н, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» *Прежина Ирина Евгеньевна,* начальник отдела специального образования ГУО «Минский городской институт образования», магистрант Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», (г. Минск, Республика Беларусь)
11:35-11:50 (онлайн)	Обучающиеся с РАС на уровне основного образования: трудности и направления абилитации	*Костин Игорь Анатольевич,* д.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)
11:50-12:00 (онлайн)	Последние научные исследования о РАС: что действительно помогает и как применять это на практике	*Евгения Игоревна Альшанская,* канд. когнитивных наук, PhD Центр исследований интеллекта и когнитивного благополучия /CHIC Институт когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ (г. Москва)
12:00-12:20 (видеозапись)	Не просто «зачислен в класс»: инклюзивное образование для учеников с аутизмом в материковом Китае	*Фан Ю Лин*, основатель компании «Филадельфия (Нинбо) Образовательные Технологии» и официальный представитель Международной организации поведенческого анализа (IBAO) в Китае, магистр в области дошкольного образования

		(Пенсильванский университет), Ph.D. доктор философии в области специального образования (Университет штата Пенсильвания), поведенческий аналитик BCBA-D, IBA (КНР)
12:20-12:40 (видеозапись)	Как стать поведенческим аналитиком?	*Майкл Мюллер*, сертифицированный поведенческий аналитик BCBA-D, IBA, доктор наук, президент сертификационной комиссии IBAO (штат Джорджия, США)
12:40-12:50	Я занят - программа социальной занятости и подготовки к трудоустройству	*Шифрина Светлана Александровна*, директор Благотворительного фонда помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития «Искусство быть рядом» (г. Москва)
12:50-13:00	Свободный микрофон. Вопросы, комментарии.	
13:00-14:00	Обед. 1 этаж, столовая.	
ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ 14:00-16.30 ч.		
Дискуссионная площадка № 1 «Создание условий для обучения детей с РАС в образовательных организациях» (для руководителей образовательных организаций) Модератор: Хайртдинова Лена Фаритовна, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент **Актовый зал, 2 этаж**		
14:00-14:15	Как меняется образовательная организация, когда в ней обучаются дети с РАС: управленческие эффекты	*Хайртдинова Лена Фаритовна*, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент (г. Уфа)
14:15-14:30	Маршрутизация детей с РАС: от заключения ПМПК до образовательной организации	*Валиева Эльза Назифовна,* заместитель директора ГБУ РБ РЦППМСП (г. Уфа)
14:30-14:45	Система комплексной помощи людям с РАС в Республике Башкортостан	*Мавлиханова Асия Асхатовна,* заведующая АПНО № 36 (Центр ментального здоровья) ГБУЗ МЗ РБ РКПБ, врач-психиатр, психотерапевт, к.м.н. (г. Уфа)
14:45-15:00	Организация обучения и воспитания дошкольников с расстройством аутистического спектра	*Тиссен Наталья Николаевна,* заведующий МБДОУ Детский сад № 21 (г. Салават)
15:00-15:15	Партнёрство семьи и школы как условие успешной инклюзии: опыт МАОУ «Центр образования №10 имени А.И. Хохлова»	*Нигматуллина Альбина Маратовна*, директор МАОУ ОЦ №10 им. А.И. Хохлова (г. Уфа)
15:15-15:30	Выстраивание сотрудничества третьего сектора с системой образования	*Котлярова Светлана Евгеньевна*, руководитель АНО «Сияние чистого разума» (г. Стерлитамак)
15:30-15:45	Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	*Касимова Эльза Гумеровна*, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (г. Уфа)
15:45-16:20	Хочется» вместо «необходимо»: как мотивационное интервьюирование повышает мотивацию детей к учебе и защищает учителя от ухода из профессии	*Жесткова Екатерина Борисовна*, поведенческий аналитик международного уровня IBA, BCBA, председатель правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения «RusABA», член правления международной организации аналитиков поведения IBAO, соавтор и преподаватель сертифицированного курса обучения аналитиков поведения, руководитель ABA - проекта «Шаг вперед» (г. Москва)
16:20-16:30	Свободный микрофон. Вопросы-ответы.	

Дискуссионная площадка № 2 **Мастер-классы «Методы развития речи и коммуникации у детей с РАС»** (для специалистов и педагогов, работающих с детьми с РАС) Модератор: Сайтханов Азат Фанисович, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н **кабинет 303, 3 этаж**		
14:00-14:20	Развитие коммуникации у безречевых детей (формирование манд-реакции)	*Фарукшина Майя Алексеевна*, сертифицированный поведенческий аналитик международного уровня IBA, руководитель центра «ШАГАЕМ ВМЕСТЕ» (г. Уфа)
14:20-14:40	От простой просьбы к развернутой фразе	*Касьян Елена Владимировна*, учитель-логопед, ГКОУ «Волжская школа № 1» (Волгоградская область, г. Волжский)
14:40-15:10 (онлайн)	От эхолалии к функциональному высказыванию: приёмы логопедической работы с детьми с РАС	*Сакардина Надежда Петровна*, учитель начальных классов, логопед ГКУ «Специальная школа-интернат № 9» (г. Алматы, Республика Казахстан)
15:10-15:30	Введение визуальной опоры «Сначала-потом» и жетонной системы подкрепления	*Каекбердина Гузелия Юнировна*, психолог, специалист по АВА, специалист службы ранней помощи АНО «Сияние чистого разума» (г. Стерлитамак)
15:30-16.00	PECS: от метода к ребенку - разбор вариативности применения альтернативной коммуникации PECS на практических кейсах	*Попова Ирина Вадимовна, Иванова Евгения Александровна*, сертифицированные поведенческие аналитики международного уровня IBA, супервизоры, кураторы ресурсных классов (г. Уфа)
16:00-16:20	Визуальная поддержка: практика применения в инклюзивном классе	*Курбангалиева Рената Рустэмовна*, специалист по прикладному анализу поведения, учитель ресурсного класса, МАОУ «Центр образования №29 (г. Уфа)
16:20-16:30	Свободный микрофон. Вопросы-ответы.	
Дискуссионная площадка № 3 **Групповая супервизия для АВА-специалистов** Модератор: Кинзябулатова Найля Раисовна, заместитель директора РРЦ РАС ГБОУ УКШИ № 63 для обучающихся с ОВЗ **кабинет 226, 2 этаж**		
14:00-14:40 (видеозапись)	Как формировать сложные поведенческие навыки: прецизионное обучение, беглость отдельных компонентов и решения на основе данных	*Фан Ю Лин*, основатель компании «Филадельфия (Нинбо) Образовательные Технологии» и официальный представитель Международной организации поведенческого анализа (IBAO) в Китае, магистр в области дошкольного образования (Пенсильванский университет), Ph.D. доктор философии в области специального образования (Университет штата Пенсильвания), поведенческий аналитик международного уровня BCBA-D, IBA (КНР)
14:40-16:20	Групповая супервизия для АВА - специалистов	*Жесткова Александра Дмитриевна*, сертифицированный поведенческий аналитик международного уровня (IBA, BCABA), автор и преподаватель сертифицированного курса обучения аналитиков поведения, ведущая тренингов, супервизор (г. Москва)
16:20-16:30	Свободный микрофон. Вопросы-ответы.	
Дискуссионная площадка № 4 **«Тьюторское сопровождение детей с РАС»** (для тьюторов и специалистов по сопровождению) Модератор: Самикова Ира Ильгамовна, педагог-психолог РРЦ РАС УКШИ № 63 для обучающихся с ОВЗ **кабинет 207, 2 этаж**		
14:00-14:40 (онлайн)	Работа тьютора в условиях дефицита ресурсов	*Мантлер Марина Владимировна*, магистр психолого-педагогических наук по специальности «Тьюторское

		сопровождение в инклюзивном образовании», АВА-терапист, учредитель АНО «Тьютор в инклюзии» (г. Москва)
14:40-15:10	Реализация инклюзивного образования по модели Ресурсный класс с применением методов прикладного анализа поведения для обучающихся с РАС: системный и командный подход тьюторского сопровождения	*Андреева Полина Сергеевна, Лоленко Анастасия Эдуардовна*, тьюторы ресурсного класса МАОУ Школа № 126 (г. Уфа)
15:10-15:25	Введение в тьюторство: от идеи к действию	*Шилова Мария Владимировна*, тьютор коррекционного класса МАОУ Школа № 87 (г. Уфа)
15:25-15:55	Как тьютору найти поощрение для высокофункциональных школьников с РАС	*Новикова Вероника Борисовна*, методист РРЦ РАС РБ, методист АНО «РАССВЕТ» (г. Уфа)
15:55-16:10	Комплексное сопровождение детей с РАС: модель, практика и результаты работы Ресурсного центра	*Ахияруллина Гульназ Ирнусовна*, заведующий отделением Ресурсный центр помощи детям с РАС ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Минтруд РБ (г. Уфа)
16:10-16:20	Педагогическая практика: «Ровесник - ровеснику» как средство создания единого ценностного воспитательного пространства и развития инклюзивной культуры школьников	*Борденюк Юлия Валерьевна*, учитель-дефектолог Октябрьского филиала ГБУ РБ РЦППМСП, руководитель АНО помощи детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра и другими особенностям развития «Открытый мир» (г. Октябрьский)
16:20-16:30	Свободный микрофон. Вопросы-ответы.	
Дискуссионная площадка № 5 **«Сопровождение и трудоустройство подростков и взрослых людей с РАС»** (для специалистов предпрофессионального сопровождения, представителей родительского сообщества) Модератор: Кожевникова Юлия Геннадиевна, исполнительный директор АНО «РАССВЕТ» **кабинет 209, 2 этаж**		
14:00-14:40	Сопровождаемое трудоустройство людей с РАС в регионе: как собрать работающий маршрут	*Шифрина Светлана Александровна*, директор Благотворительного фонда помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития «Искусство быть рядом» (г. Москва)
14:40-15:00 (онлайн)	Реализация программы сопровождаемого трудоустройства людей с аутизмом: практические шаги	*Гунтер Георгий Юрьевич*, основатель, учредитель, генеральный директор компании DistingTec (г. Москва)
15:00-15:30	Невидимый актив: как сильные стороны подростка с РАС становятся конкурентным преимуществом на рынке труда	*Гречкосий Наталья Романовна*, специалист по комплексной реабилитации, педагог-психолог, профориентолог ГАУ Республиканский реабилитационный центр "Салют" Минтруд РБ (г. Уфа)
15:30-16:00 (онлайн)	Формирование предтрудовых навыков и обучение ремеслу подростков с РАС как фактор профессионального самоопределения	*Устиновская Анна Владимировна*, педагог-психолог, сертифицированный поведенческий специалист, супервизор СВА-S, председатель общественной организации МГОО «Просто другие» (г. Казань)
16:00-16:20	СоциоЛаб - лаборатория социальных навыков для подростков и молодых взрослых с РАС	*Мухаметшина Эвелина Равилевна*, куратор по прикладному анализу поведения, *Хисматулина Альбина Дамировна,* педагог-дефектолог АНО «РАССВЕТ» (г. Уфа)

16:20-16:30	Свободный микрофон. Вопросы-ответы.
16:30-17.00	**Закрытие конференции, обсуждение резолюции.** Актовый зал, 2 этаж.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ	
	ГАУ ДПО ИРО РБ **кафедра специального и инклюзивного образования**
	РРЦ РАС ГБОУ УКШИ № 63
	РРЦ РАС ГБОУ Янаульская КШИ
	ГБУ РБ РЦППМСП
	ГАУ РРЦ «Салют»
	ГБУЗ МЗ РБ РКПБ ЦМЗ
	АНО «РАССВЕТ»
	АНО «Сияние чистого разума»
	Инклюзивный навигатор РБ

Поддержка участников Конференции в MAX