ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, вн. тер. г. муниципальный округ Тверской, город Москва, РФ, 127473
ИНН 7715995942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532
ОКПО / Идентификационный номер ТОСП: 29194516450001
Тел.: +7 (495) 789-3040 E-mail: prosv@prosv.ru http://www.prosv.ru

Секции «Начальное образование» в рамках конференции
«День издательства «Просвещение. Ресурсы для развития современной школы»

«День учителя начальной школы. Современные подходы к преподаванию и обновлённые средства обучения в начальной школе»

Целевая аудитория: заместители директора Лицеев и Гимназий г. Уфы по НОО, руководители МО НОО, руководители ШМО НОО

27.10.2026

Регистрация на мероприятие: https://go.prosv.ru/siDWtM (регистрация открыта до 25.10.2026)

9.00-10.00	Регистрация участников Выставка-продажа литературы издательства «Просвещение»	Все участники конференции/место проведения
Время	**Активность/тема**	**Эксперт**
10.00-10.15	**Установочный этап** Приветствие. Целеполагание. Деление на группы. Анализ маршрутной карты	**Каримов Тимур Басирович,** ректор ГАУ ДПО ИРО РБ **Рогатова Марина Викторовна**, руководитель проектов центра начального

		образования «Школа России» АО «Издательство «Просвещение», член авторского коллектива по математике УМК «ПРО СВЕТ»
10.15-10.55 11.05-11.45 11.55-12.35 12.45-13.25	**Практический этап** (участники делятся на четыре группы, каждый будет работать на всех четырех Треках поочередно)	
Трек «Математика»	**Потенциал новых учебников по математике для организации современного урока математики** 1. **Экспертное выступление в формате проблемного диалога со слушателями.** Новый УМК по математике – инновации с опорой на традиции. (10 мин) 2. **Практическая работа в группах.** (20 мин) Тема *«Запись решения задачи выражением. Порядок действий в выражениях со скобками»* 2 класс Группа 1: Проектирования фрагмента урока с применением цифрового дополнения Группа 2: Проектирование этапа открытия нового знания учащимися с использованием системы заданий из нового учебника Группа 3: Проектирования фрагмента урока с использованием заданий нового учебника, формирующих математическую грамотность **Представление** проектов и **обратная связь участников** о полученном опыте проектирования (10 мин.)	**Рогатова Марина Викторовна**, руководитель проектов центра начального образования «Школа России» АО «Издательство «Просвещение», член авторского коллектива по математике УМК «ПРО СВЕТ» **Ауд. 216**
Трек «Литературное чтение»	**Учебник по литературному чтению УМК "ПРО СВЕТ: новые возможности для учителя** 1. **Экспертное выступление в формате проблемного диалога с участниками** (5 мин.) Расширение возможностей наполнения современного урока литературного чтения (на примере нескольких уроков 2 класса УМК «ПРО СВЕТ») 2. **Практическая работа в группах.** (20 мин.) Выполнение проекта «Составляем портрет Зимы» 3. **Подведение итогов. Обратная связь участников** о полученном опыте (5 мин.)	**Колосова Анна Валерьевна**, педагогический дизайнер АО «Издательство «Просвещение», член авторского коллектива по литературному чтению УМК «ПРО СВЕТ» **Ауд. 212**

Трек «Окружающий мир: человек и природа»	**Окружающий мир: учебник, как инструмент проектирования урока нового поколения** 1. **Целеполагание** и планирование работы в группах. (5 мин.) 2. **Практическая работа в группах.** (20 мин.) *Тема «Как животные питаются», 3 класс* Группа 1: Формулирование целей (планируемых результатов) урока Группа 2: Проектирование этапа мотивации с выходом на задачи урока Группа 3: Проектирование этапа освоение новых знаний Группа 4: Проектирование этапа отработки и закрепления знаний и этапа обобщения, систематизации, применения знаний Группа 5: Проектирование этапа рефлексии урока 3. **Представление** проектов и **обратная связь участников** о полученном опыте проектирования (15 мин.)	**Карацуба Ольга Владимировна,** педагогический дизайнер АО «Издательство «Просвещение» **Ауд. 212**
Трек «Окружающий мир: человек и общество»	**Дифференцированный подход при работе с новым учебником «Окружающий мир»** 1. **Экспертное выступление** (5 мин.) Приемы адаптации содержания урока под разные дидактические задачи: знакомство с алгоритмами 2. **Целеполагание** и планирование работы в группах. (5 мин.) 3. **Практическая работа в группах.** (15 мин.) *Тема «Россия в начале XX века», 4 класс* Проектирование урока в соответствии с поставленной группе дидактической задачей 4. **Обратная связь участников** о полученном опыте проектирования. Ответы на вопросы (5 мин.) 5. **Индивидуальная работа** по составлению алгоритма адаптации содержания под запросы своего класса (10 мин.)	**Меньшинина Елена Сергеевна,** учитель школы №1505 "Преображенская" г. Москвы, член авторского коллектива по окружающему миру УМК «ПРО СВЕТ» **Ауд. 321**
13.30-14.00	Подведение итогов практикумов в диалоге с аудиторией: **УМК для начальной школы «ПРО СВЕТ»:** новые подходы, дидактические особенности и структура	**Рогатова Марина Викторовна**, руководитель проектов центра начального образования «Школа России» АО «Издательство «Просвещение», член авторского коллектива по математике УМК «ПРО СВЕТ»