ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ
IV Всероссийской межведомственная научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект» 2 ноября 2026 года, Республика Башкортостан, г. Уфа

2 ноября 2026 года состоялась IV Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект»

Конференция организована Министерством просвещения Республики Башкортостан, Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, Министерством труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, Региональным ресурсным центром консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра ГБОУ УКШИ № 63.

В конференции приняли участие более 400 человек, руководители, педагогические работники, специалисты образовательных организаций республики Башкортостан, представители некоммерческих и общественных организаций, родители (законные представители) детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), врачи и специалисты министерства здравоохранения, все заинтересованные лица в сфере образования и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра. Это ключевое событие в сфере аутизма в республике Башкортостан, которое объединяет российских экспертов в области комплексной помощи людям с РАС.

Важнейшими задачами конференции стали:

- обсуждение межведомственного взаимодействия и междисциплинарного подхода при организации системы помощи детям с РАС;
- эффективность внедрения научно доказанных практик в медицине и педагогике в рамках комплексной помощи людям с РАС в регионе;
- ознакомление с зарубежным опытом организации помощи лицам с РАС (КНР, США, Казахстан, Белоруссия);
- развитие ресурсной сети по комплексному сопровождению лиц с РАС в регионе;
- определение значимой роли НКО и родительских организаций в построении региональной системы образования и сопровождения лиц с РАС и их семей;

Участники конференции, обсудив актуальные вопросы образования, медико-социальной реабилитации и комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра, на основании работы тематических площадок считают целесообразным предложить следующий перечень мер для совершенствования региональной системы образования и комплексного сопровождения лиц с РАС и их семей:

Министерству просвещения Республики Башкортостан:

- развитие и совершенствование деятельности сети базовых (опорных) общеобразовательных организаций инклюзивного образования, в т.ч. образования детей с РАС в муниципальных районах и городах республики;
- развитие взаимодействия Региональных ресурсных центров с ресурсными центрами дошкольного образования в вопросах обучения и воспитания детей с РАС, своевременного выявления и маршрутизации.
- совершенствование нормативно-правовой базы Республики Башкортостан в сфере образования обучающихся с РАС;
- консолидирование общих усилий государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами образования, реабилитации и комплексного сопровождения лиц с РАС для популяризации, распространения в деятельность образовательных организаций

республики образовательных практик и прикладных методов работы с детьми с РАС.

ГБУЗ МЗ РБ РКПБ Центру ментального здоровья:

- сохранять высокий уровень диагностики с РАС, используя современные научно-доказанные методики, вести медицинский реестр людей с РАС в регионе;
- вести работу по повышению компетенции врачей, педагогов, специалистов по вопросам комплексного сопровождения людей с РАС;
- продолжать работу по внедрению научно-доказанных практик в медицине в рамках комплексной помощи людям с РАС в регионе;
- развивать межведомственное взаимодействие с организациями образования и соцзащиты.

Реабилитационным центрам Минтруда РБ:

-вести работу по повышению компетенции социальных работников. специалистов по вопросам комплексного сопровождения людей с РАС;
- содействовать реализации эффективных методов и программ для развития детей с РАС и оказания помощи их семьям;
- развивать эффективные модели социальной реабилитации для оказания помощи по месту проживания лиц с РАС;
- развивать межведомственное взаимодействие с организациями образования и здравоохранения.

ГАУ ДПО Институту развития образования Республики Башкортостан:

- реализовать программы повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с РАС с включением методов ПАП (в рамках госзадания в 2027 году);
- проводить образовательные, просветительские мероприятия по работе с детьми с РАС и оказания помощи их семьям;
- развитие сети инновационных площадок на базе дошкольных и общеобразовательных организаций республики, реализующих инклюзивные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с РАС;
-развивать систему конкурсного движения профессионального мастерства педагогических работников и образовательных организаций в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС.

БГПУ им. М. Акмуллы:

- включить модули в образовательные программы для студентов, магистрантов по работе с детьми с РАС и их семьями на основе методов ПАП, АДК;
- проводить образовательные, просветительские мероприятия по работе с детьми с РАС и оказания помощи их семьям.

Региональным ресурсным центрам по организации комплексного сопровождения детей с РАС:

-содействовать развитию системы комплексного сопровождения детей с РАС, сопровождение специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра;
- привлекать организации, оказывающие помощь семьям детейс РАС для проведения в образовательных организациях просветительских занятий по формированию инклюзивной культуры в обществе;
- содействовать профессиональному развитию педагогов, работающих с детьми с РАС, повышению их компетентности в работе с родителями и детьми.
- проводить мастер классы, тренинги для педагогов, родителей по основам ПАП.

Ресурсным опорным школам:

- осуществлять методическую поддержку педагогов образовательных организаций

своего муниципального района в обучении и создании специальных условий для работы с детьми с РАС;

- осуществлять тесное взаимодействие с региональными ресурсными центрами по сопровождению лиц с РАС;

- организовать практикумы и мастер-классы для родителей по развитию коммуникативных навыков у детей с РАС, проводимые логопедами и специалистами по АДК;

- рекомендовать возможность использования методов АВА в индивидуальных образовательных коррекционных программах для учащихся с РАС в образовательных организациях республики.

Муниципальным образовательным организациям:

- содействовать профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с РАС, повышению их компетентности в работе с родителями;

- внедрять и использовать в образовательных организациях современные методы и эффективные практики для развития коммуникаций и речи у детей с РАС;

- внедрять в практику систему ранней и дошкольной помощи;

- проводить просветительскую работу с родителями по воспитанию, профориентации, профессиональному обучению и дневной занятости детей и подростков с РАС,

ГБУ РБ РЦППМСП

- вести реестр детей с РАС, прошедших ПМПК и вновь выявленных в текущем году;

- вести работу с дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями в части осуществления преемственности специальных педагогических условий для детей с РАС и целенаправленном комплектовании первых классов с целью подготовки их к школе;

- вести просветительскую работу «Образовательная поддержка детей с расстройствами аутистического спектра» на платформе «Инклюзивный навигатор Республики Башкортостан».

- развивать совместно с партнерами раннюю помощь в республике семьям, воспитывающих детей с РАС

Общественным родительским организациям:

- информировать семьи о региональной системе комплексного сопровождения лиц с РАС средствами образовательной, социально-трудовой, творческой и спортивной деятельности;

- расширять межведомственное взаимодействие в сфере образования и комплексного сопровождения детей с РАС;

- содействовать реализации эффективных методов и программ для развития детей с РАС и оказания помощи их семьям.